**Стратегия подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку**

Структура ОГЭ включает 2 тура экзамена: письменный тур и устный тур. Проводятся в разные дни.

Итак, структура ОГЭ письменного тура такова:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы работы** | **Кол-во зад.** | **Тип заданий** | **Время на выполнение задания** | **Макс.**  **балл за выполнение** |
| Раздел 1  (аудирование) | 8 | Аудирование включает в себя задания на понимание основного содержания прослушанного текста (задания 1,2) и на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (задания3-8) | 30 мин | 15 |
| Раздел 2  (чтение) | 9 | Раздел включает в себя задание на понимание основного содержания прочитанного текста (задание 9) и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (задания 10-17) | 30 мин | 15 |
| Раздел 3  (грамматика и лексика) | 15 | Грамматические навыки употребления нужной грамматической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте (задания 18-26) и лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (задания 27-32) | 30 мин | 15 |
| Раздел 4  (письмо) | 1 | Письмо представляет собой самостоятельное написание текста письма личного характера в ответ на письмо-стимул в объеме 100-120 слов. (задание 33) | 30 мин | 10 |

Грамматика. Разберем на примере как работать с предложением. Необходимо всегда внимательно читать инструкции к заданию. Обращать внимание на глаголы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дано |  | Решение | Ответ |
| ASmart Boy  Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their\_\_\_\_\_\_\_\_\_were good friends. One day Mr. Jones invited Mr. Brown to a small party. Mr. Brown went into the other room and telephoned his wife. | Wife | Перед пропущенным словом стоит местоимение во множественном числе – their, следовательно, пропущено подлежащее, выраженное существительным во множественном числе. **Что проверяют?** Образование множественной формы имен существительных. | Wives |
| TheGreatWall\_\_\_\_inordertoprotectthecountryfromdifferentaggressors | BUILD | Глагол необходимо поставить в страдательный залог, так как стена не может строить, она была построена, как мы понимаем из контекста.Итак , PastSimplePassiveVoice.**Что проверяют?**Образование прошедшего Времени PastSimple для неправильных глаголов. | WASBUILT |

**Памятка по написанию личного письма**Уважаемый участник ОГЭ!

1. Внимательно прочитайте задание и обратите внимание:

* на время, отведенное на выполнение задания;
* имя друга по переписке;
* три вопроса, которые задает друг по переписке;
* объем письма.

1. Вспомните правила оформления личного письма. В нем должны присутствовать:

* адрес;
* обращение к другу;
* ссылка на предыдущие контакты;
* благодарность за полученное письмо;
* ответ на первый вопрос;
* ответ на второй вопрос;
* ответ на третий вопрос;
* упоминание о дальнейших контактах;
* завершающая фраза;
* ваша подпись.

1. Прочитайте написанное вами письмо еще раз, посмотрите, все ли элементы присутствуют.

**ОБРАЗЦЫ ПИСЕМ**

**З а д а н и е: вспомните критерии оценивания. Что бы вы сказали об этих письмах?**

You have 30 minutes to do this task.You have received a letter from your English-speaking pen friend, Carl.

*… I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You’ve probably seen it too,…*

*What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance?...Write him a letter and answer his questions.Write 100-120words. Remember the rules of letter writing.*

Письмо 1

Voronezh  
Russia  
7th May  
  
Dear Carl,  
 Thank you for your letter. I’m sorry for not writing to you earlier.  
 You ask me what films I like. I like detectives. I prefer watching them at home as it’s more comfortable. If I had a chance, I would make a film about Miss Marple. I adore Agatha Christie and films based on her books very much.  
Write back soon.  
Best wishes,  
Robert

Письмо 2

Voronezh  
Russia  
7th May

Dear Carl,  
Thank you for letter. I am glad you saw the new film.  
You ask me what films I like mostly. Well, as for me, I love romantic films. My favourite film is «The Titanik». I prefer watching such films in the cinema as you are in the atmosphere of the film. There is a big screen and good sound there. And I also can go there with all my friends. If I had a chance, I would make a film like «The Titanik» where there is love, some unhappiness and which is based on real events.  
Write back soon.  
Best wishes,  
Mila  
Письмо 3

34, Lianozovost.,  
Voronezh, Russia  
 7th May

Hello, Carl!  
Thanks you for your letter. I am glad you saw the new film.  
You asked me in your letter what films I like mostly. Well, as far as I am concerned, I like soap operas. Mostly, I prefer watching such films at home. Firstly, there are no soap operas in the cinema. But I can sit on my comfortable sofa at home, have some popcorn and Cola and watch my big plazma TV. If I had a little chance, I would make a very long film where I will have many celebrities. The film will take place in the desert. It will be a story of a rich family whose business is selling different things. One of the members will travel to Europe. Hope that people will like it.  
Writebacksoon.  
Bestwishes,  
Luba

Последние несколько лет наша российская школа переживает качественно новый этап в своём развитии, который связан с кардинальным изменением задач обучения, достижением необходимого уровня коммуникативной компетенции. Эффективность обучения во многом определяется уровнем коммуникативных умений. А ведь за счет говорения и только за счет него можно расширять словарный запас, на котором строится весь экзамен, можно учиться формулировать свои мысли, слушать чужую речь и следить за ошибками. Все это является основой не только для успешной сдачи ОГЭ, но и для реального владения иностранным языком.

Раздел **"Говорение"**или **«Устный тур»** представлен следующими заданиями: чтение вслух небольшого научно-популярного текста, ответить на вопросы телефонного опроса, составление монолога на заданную тему. Как готовить учащихся к тематическому монологическому высказыванию? В своей педагогической практике все учителя постоянно задают ученику вопросы, и желают получить на них ответы. Сейчас мы требуем от учащихся аргументировать свои ответы. Учащиеся должны говорить логично, используя**"linking words"**типа: **moreover; in addition to, however; on the other hand; as soon as; in particular; in conclusion; all in all; etc**.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?** Советы экзаменующемуся. Обратите ваше внимание на общие выводы и стратегии поведения на экзамене:

1. Если встретили незнакомое слово

* Проанализируйте контекст, он помогает нам определить значение незнакомого слова, либо словосочетания,
* Определите по предложению, к какой части речи может относиться незнакомое слово,
* Вы можете догадаться о значении слова на основе общего знания данной темы или культурного контекста,
* Если ни один из приемов не помогает, постарайтесь выполнить задание, не обращая внимания на незнакомые слова.

1. Если не знаете ответ

* Не оставляйте бланк ответов не заполненным,
* в некоторых случаях догадка и языковая интуиция могут помочь,
* остановитесь на том варианте, который вам более знаком, например, уже встречался в практике, более приятен «на слух».

1. Если не хватает времени на выполнение задания

* Чтобы этого не допустить, старайтесь работать в режиме, предложенном в заданиях. Там сказано, сколько времени даётся на каждый раздел. Если что-то показалось вам более легким, и вы уверены в ответах и быстро справились, начинайте писать письмо.
* Где можно сэкономить минуты:

При выполнении раздела Чтение;

При написании личного письма, на которое дают 30 минут. Письмо можно сразу же писать на чистовик, так как большая часть самого письма нам уже известна: формат письма предопределен;

На других заданиях , здесь каждый выбирает по своим способностям и пристрастиям.

* Однако если всё-таки времени не хватает, во-первых, в оставшееся время аккуратно занесите все ответы в бланк, обратитесь к выполнению тех заданий, в которых вы более уверены, в тех, где вы получите “свои” законные баллы. Не оставляйте бланк ответов незаполненным, даже если вы вообще не приступали к какому-либо заданию. Это, конечно, наихудшая ситуация, придётся поставить ответы наугад.

***ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ Като Ломб***

Като Ломб – профессиональная переводчица из Венгрии, владеющая многими языками. Для всех осваивающих тот или иной иностранный язык она сформулировала 10 заповедей.

1. Занимайся языком ежедневно. Если уж совсем нет времени, то хотя бы десять минут. Лучше всего заниматься по утрам.
2. Если желание заниматься слишком быстро ослабевает, не “форсируй”, но и не бросай учёбу. Придумай какую-нибудь иную форму: отложи книгу и послушай радио, оставь упражнения учебника и полистай словарь и т.д.
3. Никогда не зубри, не заучивай нечего по отдельности, в отрыве от контекста.
4. Выписывай вне очереди и заучивай все “готовые фразы”, которые можно использовать в максимально возможном количестве случаев.
5. Старайся мысленно переводить всё, что возможно: промелькнувшее рекламное табло, надпись на афише, обрывки случайно услышанных разговоров. Это всегда отдых, даже для уставшей головы.
6. Выучить прочно стоит только то, что исправлено преподавателем. Не перечитывай собственных неисправленных упражнений: при многократном чтении текст запоминается невольно со всеми возможными ошибками. Если занимаешься один, то выучивай только заведомо правильное.
7. Готовые фразы, идиоматические выражения выписывай и запоминай в первом лице единственного числа. Например: “I am only pulling your leg” (я тебя только дразню)
8. Иностранный язык – крепость, которую необходимо штурмовать со всех сторон одновременно: чтением газет, слушанием радио, просмотром недублированных фильмов, посещением лекций на иностранном языке, проработкой учебника, перепиской, встречами и беседами с друзьями – носителями языка.
9. Не бойся говорить, не бойся возможных ошибок, а проси, чтобы их исправляли. И главное, не расстраивайся и не обижайся, если тебя действительно начнут поправлять.
10. Будь твёрдо уверен в том, что во что бы то ни стало достигнешь цели, что у тебя несгибаемая воля и необыкновенные способности к языкам.

Като Ломб предложила простую формулу, которая определяет результат в освоении языка. Вот она: **затраченное время + интерес = результат** или, если её немного уточнить: **(затраченное время + интерес)/стеснение (страх сделать ошибку) = результат.**