Пояснительная записка

Графические методы записи знаний и систем моделирования давно используются в методиках обучения, мозгового штурма, запоминания, визуального мышления для решения проблем, возникающих в процессе деятельности педагогов, инженеров, психологов и представителей многих других специальностей.

Интеллект-карта — это метод активного обучения.

Интеллект-карта — это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи.

Интеллект-карты можно применять для:

создания новых идей,

фиксации идей,

анализа и упорядочивания информации,

принятия решений,

развития творческих способностей.

Это не очень традиционный, но очень естественный способ организации мышления, имеющий несколько неоспоримых преимуществ перед обычными способами записи.

Все началось с публикации книги Тони Бьюзена «Работай головой» (1974). Тогда-то технология интеллект-карт и стала быстро набирать популярность, доказывая свою применимость на практике для решения самых разнообразных интеллектуальных задач.

Он достиг потрясающих результатов, став одним из лучших студентов. Т.Бьюзен превратил процесс обучения в увлекательное и, что главное, очень эффективное занятие. Потом он стал факультативно заниматься с неуспевающими школьниками, которых все считали безнадежными, и с каждым из них достиг потрясающих результатов.

Один из таких школьников воскликнул: «Я не был неспособным к учению — у меня просто не было настоящего учения!».

В центре находится самая главная мысль, цель построения интеллект-карты. Начинайте с главной мысли — и у вас появятся новые идеи, чем ее дополнить.

Информация считывается по кругу, начиная с центра карты и продолжая с правого верхнего угла и далее по часовой стрелке. Это правило принято для чтения всех интеллект-карт. Если вы задаете другую последовательность, обозначайте очередность чтения порядковыми цифрами.

В выбираемых нами цветах всегда больше смысла, чем может показаться.

Цвет мы воспринимаем мгновенно, а на восприятие

текста нужно время. Разные цвета могут по-разному восприниматься

и имеют разное значение в разных культурах и у разных людей.

На сегодняшний день создано множество интеллект-карт. И у каждой из этих карт был свой неповторимый индивидуальный стиль. Так как мышление каждого человека уникально, то и карта как результат мышления тоже оказывается уникальной и неповторимой. Не бойтесь экспериментировать, пробовать, искать и находить лучшие способы представления информации, максимально подходящие именно для вас.

Одно из ключевых понятий в создании интеллект-карт, без которого невозможно создание ключевых ассоциаций, из которых и будет построена интеллект-карта. Центральный образ должен быть для вас самым ярким объектом, потому что он будет являться вашим центром внимания, основной целью создания интеллект-карты. Для этого максимально четко ставьте задачу, используйте при создании центрального образа наиболее «цепляющие», вдохновляющие вас в данный момент цвета и рисунки.

Рисуйте! Зрительный образ запоминается на долгое время, воспринимается с максимальной быстротой, формирует огромное количество ассоциаций. Как правило, потом для восприятия информации с интеллект-карты вам даже не нужно будет читать, что там написано, — достаточно будет пробежаться по рисункам, и у вас в голове тут же всплывет необходимая информация.

Раскрашивайте! У каждого цвета есть свое значение, причем часто это очень индивидуально для каждого человека. В зависимости от придаваемого значения цвета можно существенно упростить и ускорить восприятие информации. Для того чтобы понять запрещающий цвет светофора, нужно мгновение. Точно так же вы можете считывать информацию с интеллект-карты, если будете понимать значения цветов, которые используются в ней.

Используйте ключевые слова! Их должно быть немного, чтобы они не складывались в законченное предложение. Информация, поданная в виде ключевых слов, связанных наглядно друг с другом, заставляет мозг работать максимально быстро. Когда вы читаете лишь ключевые слова, у вас появляется чувство незавершенности, что вызывает множество новых ассоциаций, продолжающих интеллект-карту.

Используйте печатные буквы, так как рукописный текст воспринимается значительно дольше, чем обычный печатный.

Связывайте мысли! Использование связующих ветвей помогает нашему мозгу с максимальной скоростью структурировать информацию и создавать целостный образ.

Используйте не более чем 7±2 ответвления от каждого объекта, а лучше — не больше 5–7, так как такую карту сможет легко воспринимать даже уставший человек.

чистые белые листы, желательно минимум формата А3, а лучше формата А1 или А0;

цветные фломастеры, лучше — цветные карандаши, так как их можно стирать ластиком, благодаря чему можно корректировать и видеть ход мысли. Чем больше цветов, тем лучше;

ластик; стикеры, желательно разных цветов и размеров; скотч. Если вам не хватит одного листа бумаги, вы можете прикрепить к нему еще один.

Как вариант рефлексии может быть повторное обращение к составленной интеллект-карте после изучения дополнительного материала или ознакомление с интеллект-картами других учащихся.

Подводя итоги, можно сказать: интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

1. Наглядность. Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.

2. Привлекательность. Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

3. Запоминаемость. Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

4. Своевременность. Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

5. Творчество. Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

6. Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Также метод интеллект-карт даёт обучающимся огромные возможности в процессе обучения:

1. адаптироваться к условиям подготовки учебного материала;

2. задействовать оба полушария головного мозга;

3. повышать работоспособность.

Формировать общеучебные умения и навыки:

1. запоминание информации при быстром и полном обзоре темы;

2. создание конспектов лекций, докладов, выступлений, рефератов, статей, разработка проектов, презентаций

3. осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности:

4. улучшать все виды памяти.

Спасибо за внимание!