

**Как написать эссе
(письменное
высказывание с
элементами
рассуждения)
по английскому языку на
14 баллов?**

mishin_andrew@mail.ru



**Мишин Андрей
Валентинович**

Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории. Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры английского языка Тверского государственного университета, председатель предметной региональной комиссии по английскому языку, сертифицированный эксперт ЕГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»)

mishin_andrew@mail.ru

РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ с элементами рассуждения «МОЕ МНЕНИЕ»

- В соответствии с ГОС полного (общего) образования данное задание называется
- Задание 40 является заданием высокого уровня сложности и рассчитано на учащихся, освоивших программу профильного уровня
- Нельзя ориентировать учащихся на использование заученных учебных текстов или их фрагментов при написании задания 40
- Обратите пристальное внимание на формирование у учащихся навыка интерпретации темы. ВАЖНО: не только КАК говорит учащийся, но и ЧТО говорит

СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- **Internet shopping is the best way to save your money.**
- **Internet shopping isn't a safe way of buying things.**

СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- Internet shopping is **the best way** to save your money.
- Internet shopping **isn't a safe way** of buying things.

РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ с элементами рассуждения «МОЕ МНЕНИЕ»

- **Важно изучить план сочинения, который представлен в демоверсии. План – един для всех тем в задании 40.**

Структура

Ваше высказывание с ЭР должно состоять из
5 абзацев:

- 1) введение**
- 2) выражение вашего мнения плюс аргументация его (2-3 аргумента)**
- 3) выражение противоположной точки зрения на проблему, поднимаемую в эссе**
- 4) выражение вашего мнения (контраргумент) на противоположную точку зрения**
- 5) заключение**

РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ с элементами рассуждения «МОЕ МНЕНИЕ»

- Разъясните учащимся, что в формулировке задания указан рекомендованный объем будущего письменного высказывания – 200 - 250 слов.

40. You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people think that

What is your opinion?

Write 200 – 250 words.

Use the following plan:

1. make an introduction (state the problem)
2. express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
3. express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
4. explain why you don't agree with the opposing opinion
5. make a conclusion restating your position

Письменное высказывание с элементами рассуждения: общие стратегии

- **строить высказывание в соответствии с предложенным планом;**
- **начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;**
- **во введение перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;**
- **при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;**
- **делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;**
- **каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т.д.);**
- **введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;**
- **в основной части должно быть как минимум три абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;**
- **общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;**
- **особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.**

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»

- в основной части сначала **высказать своё мнение и аргументировать его** (ОДИН АБЗАЦ), затем представить **другие точки зрения** (ВТОРОЙ АБЗАЦ) и дать аргументацию, **почему вы с ними не согласны** (ТРЕТИЙ АБЗАЦ);
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение *не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию*;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Объем высказывания с ЭР

- введение – 50 слов
- основная часть (второй абзац) – 80 слов
- основная часть (третий и четвёртый абзацы) – 70 слов
- заключение – 50 слов

СИСТЕМНОСТЬ
В ПОДГОТОВКЕ
задания 40

- **Еженедельное** выполнение задания 40
 - Темы сочинений на триместр (четверть, полугодие) **ВПЕРЕД**
 - Выставление оценки **по КРИТЕРИЯМ**
-
- ✓ 12-14 баллов – «отлично»
 - ✓ 11-10 баллов – «хорошо»
 - ✓ 9-8 баллов – «удовлетворительно»
 - ✓ 7 и менее -.....

40. You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Some people think that within 50 years there will be no families.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Big cities all over the world have lost their national identity and now look the same.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Some people think that you do need a university education to become a successful writer.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

It's not healthy to eat meat.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

Internet is the greatest time-waster.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

It is the government's responsibility to protect the environment.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

Fast food outlets should be closed.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

Every city and every town should have a zoo.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

There is no weather you cannot enjoy.

What is your opinion? Do you agree with the statement?

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

40 минут в классе

- Аргументы готовим дома, иногда в классе
- Пишем СТРОГО в классе – 40 минут

Раз в триместр (месяц, полугодие) – 2 урока (80 минут)

A MOSK EXAM

0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок
---	---	---	---

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

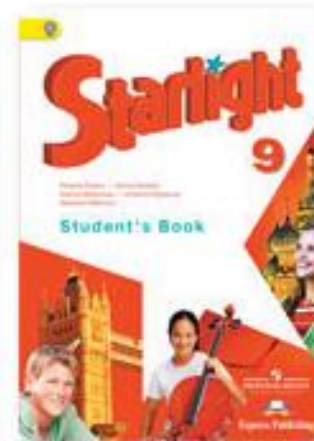
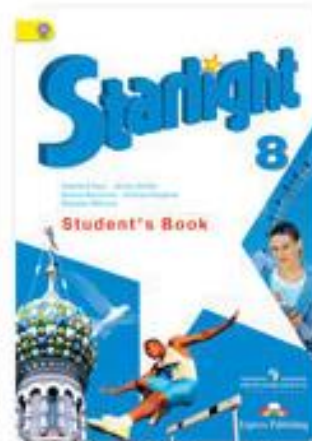
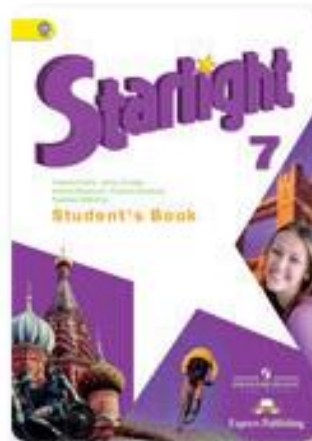
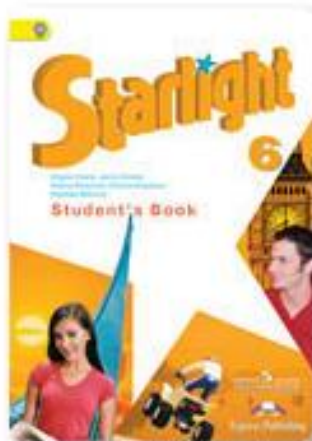
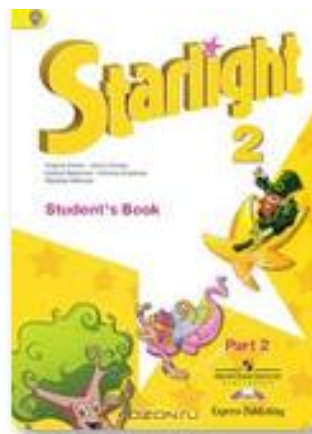
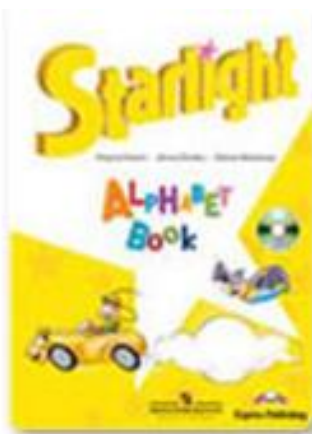
Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует

0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается
---	--	---

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые значительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)

ВРЕМЕННОЙ АСПЕКТ



2i Writing

An opinion essay

1 Mark the statements below *T* (true) or *F* (false) when writing an opinion essay. Correct the false statements. Check in the *Writing Bank*.

- 1 Don't state your opinion in the opening paragraph.
- 2 Write three paragraphs in the main body.
- 3 Present a separate viewpoint in each main body paragraph.
- 4 Present the opposing viewpoint in the second main body paragraph.
- 5 Support each viewpoint with reasons/examples.
- 6 Start each main body paragraph with a topic sentence.
- 7 Restate your opinion in the concluding paragraph using the same words as in the introduction.
- 8 Use mostly past tenses.
- 9 Link your ideas with linking words.
- 10 Use colloquial expressions, everyday language, short verb forms and chatty language.

2 Read the rubric. Do you agree or disagree with the statement? Why? Compare ideas with your partner.

You have had a class discussion about the following: *Extreme*

3 Read the essay and list the writer's viewpoints. What reasons/examples do they use to support them? Make notes under the headings.

Johann Friedrich Von Schiller once said, "Who dares nothing, need hope for nothing." While participating in extreme sports can give you a sense of freedom, I strongly believe they should be banned.

To begin with, they involve high risk. Most extreme sports are very dangerous to attempt and can lead to serious injury or even death. This is devastating for people's families and friends.

What is more, extreme sports are very expensive. They often involve buying expensive equipment and travel to special locations with mountains, snow or huge waves, for example. This requires large amounts of money.

On the other hand, it can be argued that while there is a certain amount of risk involved, enthusiasts take proper safety precautions. They are well-trained and carry safety equipment which helps to prevent injury. Also, some may argue that everyday tasks are also risky. More lives are lost every year through road accidents or natural disasters than through extreme sports.

All in all, while extreme sports are exciting and fun to some, I feel that they should be banned. They are extremely dangerous and people who take part in them are a danger to themselves. It seems to me that a ban would save the lives of many people.

Viewpoints	Reasons/examples

4 Suggest your own reasons/examples for the following viewpoints.

- 1 All young people should take part in sport.
- 2 Governments should spend money on promoting insect-eating.

5 Use the linking words/phrases from the list to complete the table, then find the linking words/phrases in the essay in Ex. 3 and suggest alternatives.

- in the first place • also • for example • to sum up • moreover
- firstly • to begin with • all things considered
- on the other hand • however • apart from this • alternatively
- therefore • for instance • in particular • in addition
- because • since • in contrast • furthermore • lastly

Opinion essays

An opinion essay presents our personal opinion on a particular topic and can be found in a magazine, newspaper, on a website, etc. The essay must clearly state our opinion, supported by justifications.

An opinion essay should normally contain:

- an **introduction** in which we clearly state the topic and our opinion;
- a **main body** containing three paragraphs. The first two should present a separate viewpoint with reasons/examples and the third should present the opposing viewpoint with reasons/examples. Each paragraph should begin with a topic sentence summarising what the paragraph is about.
- a **conclusion** stating your opinion using different words.

We normally use **present tenses** throughout an opinion essay, appropriate linking words e.g. *Firstly, Furthermore, Also, In particular, since, Therefore etc.* to link ideas together and phrases to express our opinion such as *I believe, In my opinion, I think, It seems to me that, I strongly disagree with/that ... etc.*

A **formal style** (formal expressions, longer sentences, full verb forms, formal linking words) should be used.

To make your essay more interesting, you can **begin/end** with any of the **following techniques**: *addressing the reader directly, asking a rhetorical question, using direct speech, using a quotation.*

Useful Language

For giving opinions

- I believe/think/feel (that) ...
- I strongly believe that ...
- In my opinion/view, ...
- The way I see it, ...
- It seems/appears to me (that) ...
- To my mind, ...
- I (do not) agree that/with ...
- My opinion is that ...
- As far as I am concerned, ...
- I (completely) agree/disagree that/with ...
- I am totally against ...
- I couldn't agree/disagree more that/with ...

Your English teacher has asked you to write an essay giving your opinion about the following:

All school and college students should be required to take part in competitive sports.

Write your **essay** (120-180 words).

1 American female football player Mia Hamm once said, "The person that said winning isn't everything, never won anything." I believe that taking part in a competitive sport can benefit every young person, whether it's a team sport such as volleyball or an individual sport such as swimming.

2 First of all, participating in a competitive sport can benefit a young person physically, emotionally and mentally. Not only is it an enjoyable way to keep fit, maintain a healthy weight and control stress levels, but playing competitive sports requires discipline and focus. A person who can focus on their sport will probably be able to focus better on their schoolwork, too.

3 Secondly, without a doubt, competing in sports can build character and skills. It can quickly teach someone how to socialise and work with peers and coaches, to persevere and fight to win, to work well in a team and even how to accept failure. These are all very important for a successful life.

4 On the other hand, some would argue that competitive sports don't benefit everyone. The strong emphasis on winning can simply put too much pressure on young people with more anxious dispositions.

5 In conclusion, although not everyone is naturally competitive, I firmly believe that competition in sport benefits a young person's health and encourages them to understand their abilities and talents and to excel. After all, isn't competing simply a part of life?

Practice

1 Read the essay and match the paragraphs (1-5) to the descriptions (A-E).

- | | |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | first viewpoint with reasons/examples |
| <input type="checkbox"/> B | restatement of opinion & closing comments |
| <input type="checkbox"/> C | opposing viewpoint with reasons/examples |
| <input type="checkbox"/> D | statement of the topic & writer's opinion |
| <input type="checkbox"/> E | second viewpoint with reasons/examples |

1b Culture shock

Vocabulary & Reading

- 1 Which of these phrases best describe your lifestyle? Tell your partner: *live in a busy town/a secluded village, live in a modern flat/wooden shelter, work in an office/study/hunt crocodiles, use public transport/walk to work/college/ride a bicycle, cook your own food/order*

The Ultimate Culture Clash

I first met the Insect Tribe of Papua New Guinea as I travelled the world to observe how ancient cultures and tribes were **adapting** to the modern world. I lived in their **secluded** village, Swagup, ate their food and shared their wooden shelters. I knew my stay was a **rare** exception to their rules and wanted to return the overwhelming hospitality that they had shown me. so I invited the chief

Vocabulary Bank

1

1b Vocabulary from the text Culture

- 1 Fill in *observe, adapt, experience, ease, care, pause, swap, treasure* in the correct form.
- 1 In most cultures it is a duty to for the elderly in society.
 - 2 The adventurers' fears when the tribesmen lay down their weapons.
 - 3 Would you like to lives with a desert nomad?
 - 4 I decided to go to Mali to what nomadic life in the desert is like.

Topic vocabulary

- 3 Fill in the sentences with the words in the correct form:

• shadow • shade

- 1 The animals were lying in the trying to cool down from the summer heat.
- 2 The tall palm tree cast a long across the sandy beach.

• shake • nod

- 3 The man his head in disagreement and left.

ВАЖНО

- **НАУЧИТЬ СТРУКТУРИРОВАТЬ
свое сочинение, используя
соответствующие вводные
фразы и клише.**

Вводные фразы, выражающие ваше мнение

- **I think.....I believe..... In my opinion.....**
- **The way I see it.....**
- **It seems to me (that).....**
- **As I see it.....**
- **I doubt whether.....**
- **To my mind, ...**
- **From my point of view, ...**

Фразы, перечисляющие точки зрения и аспекты обсуждаемой проблемы в порядке их значимости

- **The first thing to be considered is ...**
- **To start with, ...**
- **In the first place.....**
- **First of all.....**
- **To start / begin with.....**
- **Secondly..., Thirdly....., Finally.....**
- **Last, but not least.....**

Фразы, добавляющие новые аспекты обсуждаемой проблеме

- **Furthermore / Moreover / What is more....**
- **In addition to this / that.....**
- **Besides / Also..... Apart from this / that.....**
- **Not to mention the fact that.....**

Фразы, подчеркивающие контраст, связывающие различающиеся идеи

- **It is argued that..... People argue that.....**
- **There are people who oppose.....**
- **Contrary to what most people believe.....**
- **Opponents of this way say.....**
- **However, On the other hand....**
- **In spite of / Despite.....**
- **Even though / Although.....**
- **Nevertheless,..... Otherwise, Yet,**

Фразы, выражающие причины, уточняющие высказывание

-because.....
- The reason why.... is that.....
- What I like/dislike about...is.....
- This would mean.....
- By doing this.....
- As a result of this.....

Фразы, приводящие пример, доказательство, аргументацию

- **For example**
- **For instance.....**
- **Such as,**
- **Like,**
- **Especially,**
- **In particular**

Заключительные фразы

- **In conclusion / On the whole ,**
- **To sum up,**
- **All in all,**
- **All things considered,**
- **To put it in a nutshell,**
- **Taking everything into account...**

ЗАДАНИЕ 1. Какие из нижеприведенных слов и выражений вводят сравнение/контраст, результат/ вывод, аргумент в поддержку высказанной мысли. Заполните таблицу (**в списке есть лишние слова**):

What's more, firstly; in summary; in spite of; thus, lastly, however, in addition, apart from that, in consequence, moreover, despite; on the other hand, in contrast to this; as a result, because of that, although, whatever, as, and so; nevertheless; in conclusion, besides, while, even if, and yet, equally, to put it briefly.

Introducing comparison/contrast	Introducing result/conclusion	Introducing supporting argument

ЗАДАНИЕ 2. В каждой строке связующих слов и выражений есть одно лишнее. Найдите его.

1) **when, whenever, moreover, before, until, while, as soon as, after**

2) **finally, lastly, all in all, in conclusion, in addition, to sum up**

3) **and, also, too, moreover, what is more, in addition, furthermore, therefore**

4) **although, because, but, however, on the other hand**

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____

ЗАДАНИЕ 2. В каждой строке связующих слов и выражений есть одно лишнее. Найдите его.

1) **when, whenever, moreover, before, until, while, as soon as, after**

2) **finally, lastly, all in all, in conclusion, in addition, to sum up**

3) **and, also, too, moreover, what is more, in addition, furthermore, therefore**

4) **although, because, but, however, on the other hand**

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____

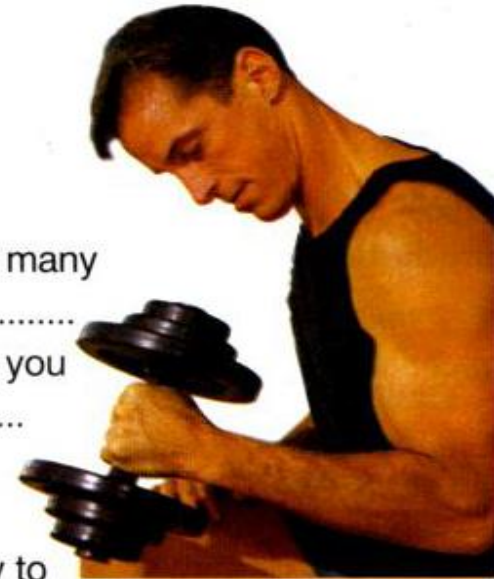
ЗАДАНИЕ 3. Какие из нижеприведенных слов и выражений могут (быть использованы) характерны для **введения, основной части, заключения** письменного высказывания с элементами рассуждения? Заполните таблицу.

Firstly, to begin with, furthermore, moreover, also, In my opinion, I believe, I think, As I see it, In today's world it is important..., many people believe... but to my mind, However, on the other hand, though, in conclusion, all in all, to sum up, All things considered I believe..., In conclusion it is important to remind/add/point out that...the issue is far from solving/resolving yet but I think..., there is no doubt, there is a dispute, discussion/no agreement..., the problem/issue/phenomenon of...is/appears to be/has always been... many people think that... , on the one hand, on the other hand, To begin with, Firstly, secondly, finally, in addition, Besides, Moreover, in spite of this, in fact, As a result, consequently. One major advantage is, As advocates of... claim/argue, as critics point out, There are a number of disadvantages/drawbacks, To sum it up, one can come to the conclusion that...., To conclude, it appears that... .

- 1 He called the police **when/then** he realised that a burglar had broken into his neighbour's house.
- 2 Travelling by train is usually cheaper than driving. ***However/In addition***, it is more relaxing.
- 3 Helen didn't go to the Chinese restaurant with us, ***but/because*** she doesn't like Chinese food.
- 4 I love the work of artists ***such as/for example*** Van Gogh and Matisse.
- 5 Kim never eats healthy food, ***but/so*** she always looks fit and well.

*secondly, finally,
first of all,
such as, and*

Exercising regularly offers many advantages. 1)
..... , regular exercise helps you to lose weight 2)
tone up your body. 3) ,
it improves your body's ability to fight illnesses 4) colds and flu.
5) , exercise reduces stress levels and makes you feel happier.



b) Rewrite this short description, using the linking words/phrases above.

Jerry is forty years old. He is of average height. He is muscular. He has got big blue eyes. He has got short, blond hair. He has got a beard. He likes wearing casual clothes.

1 We / be / very busy / and / have / lots / do / before / Pete's surprise party / last week.

.....
.....

2 We / send out / invitations / all our friends / and / make / big cake.

.....
.....

3 We also / buy / soft drinks / snacks / and / we / decorate / house / colourful balloons / streamers.

.....

The idea that chatting in the Internet can replace real-life communication is becoming more and more popular with each year. Social networks such as Facebook and Twitter take over our lives at a meteoric speed and nobody really objects to them. **However, I do think that** chatting in the Internet is a sheer waste of time.

First of all, this means of communication deprives us of a possibility to really interact with a person we are speaking to **owing to the fact that** emotions can be easily hidden under words and smileys. **Moreover, not only do we** fail to understand somebody completely, **but we also** forget all the necessary skills of speaking in public. It can often lead to us being shy and withdrawn when we have to talk with somebody.

However, opponents argue that sharing information via the Internet is both faster and more convenient **as** you can find out everything you want without even lifting a finger. **They consider** it to be vital and inevitable in our fast-moving world.

Despite this widespread belief, I adhere to my own standpoint. There're other means of communication including speaking by phone, **for instance**, that can turn out as effective as social networks. **Furthermore**, they will provide you with intellectual enrichment. Seldom can you derive it from chatting in the Internet.

To put it in a nutshell, I reckon that it's high time people understood that social networks take control of their personalities and embraced real-life communication instead of it. **Albeit** socialising in the real world seems old-fashioned, it is in fact much more beneficial than Internet communication.

- **Самое сложное это написать высказывание с ЭР по английскому языку за ограниченное время — 40-60 минут. Поэтому нужно:**
 1. прочитать задание и определить основную проблему
 2. определиться со своей точкой зрения (вы за или против)
 3. написать аргументы (2-3) и их обоснование на черновике
 4. отразить различные аспекты проблемы (социальные, экономические, моральные)
 5. раскрыть один из аспектов более детально
 6. писать ВсЭР следует с черновиком, но держа в уме шаблон

Структура высказывания с ЭР по английскому языку

- 1) Введение (**introduction - проблема**)
- 2) Ваше обоснованное мнение (2-3 аргумента в защиту вашей точки зрения, **2 аргумента надо раскрыть более полно**)
- 3) Обоснованное **мнение других людей** (1-2 аргумента)
- 4) и ещё один **ваш контраргумент** (почему вы с ними не согласны)
- 5) Заключение (**conclusion**)

- Итак, ваше высказывание с ЭР состоит из 5 абзацев и вы собираетесь приступить к первому, а именно введению.
- **Прочитайте внимательно задание и постарайтесь понять суть проблемы.**

Вот задание с сайта ФИПИ:

Comment on the following statement.

The use of mobile phones should be restricted.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

- Следующее, что нужно сделать, это **определиться со своей точкой зрения.** Причём постарайтесь быть категоричны. То есть в данном конкретном примере, вы должны сказать: **Да, я считаю, что использование мобильных телефонов следует ограничить(+).** ИЛИ **Нет, я не считаю, что мобильные телефоны следует ограничить(-)**
- **Затем вы берете черновик и пишете свои аргументы.**

РАБОТА НА ЧЕРНОВИКЕ

For (pros)	Against (cons)
1. МОЕ МНЕНИЕ	1. МНЕНИЕ других людей
2. МОЕ МНЕНИЕ	2. optional
3. optional	
4. как КОНТРАРГУМЕНТ	



Фразы для высказывания с ЭР (введение)

- Здесь хорошо начать с общего представления темы и использовать следующие фразы.
- In today's world ofit is important for....
- There is no doubt that....
- People have always agreed/ believed that...

- Желательно уже во введении обозначить двойственный характер проблемы (то есть две противоположных точки зрения + и -), используя союзы: though, yet, but, etc.
- ... can be regarded as step in the right direction/a good way to ...but not without its problems.
- ... it is a controversial question and has always been widely discussed in our society
- There is a discussion/ no agreement on the matter of ...

ВВЕДЕНИЕ

- Существует много различных способов коммуникации в наши дни, но, наверное, **самый популярный способ общения** - мобильный телефон. Одновременно некоторые люди полагают, что мобильный телефон **может быть вредным**, но **лично я** не представляю своей жизни без него.

INTRODUCTION

- There are lots of different ways of communication these days, but perhaps **the most popular one** is a mobile phone. While some people believe that **a mobile phone can be harmful**. **Personally, I can't** imagine my life without it.

- Итак, вы написали введение на черновик и подкорректировали его. **Теперь пишите введение на чистовик.**
- **Затем вы работаете со 2-4 абзацами:** выстраиваете аргументы и контраргументы, вспоминаете из шаблонов слова-связки. **Помните**, что предложения должны быть логичными, выражать ваше мнение, отражать другие точки зрения.

MY OPINION

По моему мнению, нам не следует ограничивать использование мобильных, так как они приносят больше пользы (good), чем вреда.

- Для начала, они достаточно маленькие, чтобы поместиться у нас в кармане (to fit), поэтому мы легко можем взять их повсюду и всегда оставаться на связи (in touch).
- Кроме того, мобильные телефоны позволяют нам посылать сообщения, которые очень дешевые.
- Также сегодня мы можем подключиться к интернету (to log on), оплачивать покупки(вещи), фотографировать и посылать фото нашим друзьям.

In my opinion, we shouldn't restrict the use of mobiles since they do more good than harm.

To begin with, they **are small enough to fit into our pockets** so we can easily take them everywhere and always stay in touch.

Moreover, they let us **send short messages**, which is very cheap.

Finally, today we can **log on to the Internet**, pay for things we buy, take breathtaking pictures and send them to our friends.

ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ МНЕНИЕ

Однако, некоторые люди полагают, что подростки становятся слишком **зависимыми от своих мобильных** (become addicted) и проводят много времени играя в игры или отсылая сообщения.

Также, некоторые люди боятся, **что радиация от мобильных телефонов** может вызвать серьёзные заболевания.

However, some people believe that teenagers are becoming too addicted to their phones and **spend** plenty of their time playing games or sending messages.

In addition, some people fear that radiation from mobiles may cause serious diseases.

- Однако давайте опять заглянем в план. Там написано следующее:
- **explain why you don't agree with the opposing opinion**
- Поэтому после того, как вы выразили противоположную точку зрения, вы должны ЕЩЕ РАЗ написать, почему вы с ней не согласны. Вспомните ваш главный контраргумент и перефразируете его.

- explain why you don't agree with the opposing opinion

С моей точки зрения, эти тревоги беспочвенны.

Что касается зависимости от мобильных телефонов, то я полагаю, что **никто не сходит с ума от них (be crazy)**, потому что они стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Также, до сих пор **нет доказательств**, радиация и серьёзные заболевания взаимосвязаны (interrelated).

From my point of view, these concerns are groundless. As for mobile addiction, **I believe** that nobody is crazy about telephones nowadays as they have become **part and parcel** of our everyday lives.

Also, there is still no proof that radiation from mobile phones and serious diseases are interrelated.

- **Наконец, переходим к последнему абзацу — заключению.** Это вывод, в нем вы обобщаете все вышеизложенное, по объёму оно приблизительно равно введению (около 40-50 слов). В заключении ещё раз **подчеркните противоречивость темы и выразите своё мнение.**

Фразы для высказывания с ЭР (заключение)

- All in all, may arouse mixed feelings but still thousands of people.....
- ...every question/ phenomenon/ problem always has its positive and negative sides/ advantages and disadvantages
- One can only hope that take full advantage of benefits.
- I strongly believe that...

Подводя итог, я хотел бы сказать, что у каждой технологии есть свои достоинства и недостатки.

Я уверен, что нам не следует отвергать (reject) мобильные телефоны за то плохое влияние (effect), которое они якобы имеют. Напротив, мы должны научиться, как извлекать все лучшее из них (make the best use of).

In conclusion, I'd like to say that every technology has both advantages and shortcomings.

I am sure we shouldn't reject mobile phones for the bad effect they might have. **On the contrary, we must learn how to make the best use of them.**

Five-Paragraph Essay Outline

Paragraph 1 (*Introduction*)

Thesis Statement

Paragraph 2 (*my opinion*)

Topic Sentence

Reason1

Reason2

Reason3

Paragraph 3(*an opposing opinion*)

Topic Sentence

Reason 1

Reason 2

Paragraph 4(*why I don't agree with the opposing opinion*)

Topic Sentence

Reason 1

Reason 2

Paragraph 5(*Conclusion*)

Thesis Statement *restated in different words*

40. You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people think that

What is your opinion?

Write 200 – 250 words.

Use the following plan:

1. make an introduction (state the problem)
2. express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
3. express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
4. explain why you don't agree with the opposing opinion
5. make a conclusion restating your position

Comment on the following statement.

Write **200 – 250 words**.

1. Two foreign languages are compulsory at schools in Russia.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

2. One must discuss all important decisions in the family circle.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

3. Many years ago, young people were more responsible and mature.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

4. A good teacher should always be strict and exacting.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

5. Tattoos and piercings make young people look more attractive.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

6. In our time, clothes play an important part in the life of young people.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

7. It is very important to get along with your neighbours.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Useful Vocabulary (Opinion Essays)

Вводные фразы, выражающие ваше мнение	<ul style="list-style-type: none"> • I think.....I believe..... In my opinion..... • In my view... The way I see it..... • It seems to me (that)..... As I see it..... • I doubt whether.....
Фразы, перечисляющие точки зрения и аспекты обсуждаемой проблемы в порядке их значимости	<ul style="list-style-type: none"> • In the first place..... First of all..... • To start / begin with..... • Secondly..., Thirdly....., Finally..... • Last, but not least.....
Фразы, добавляющие новые аспекты обсуждаемой проблеме	<ul style="list-style-type: none"> • Furthermore / Moreover / What is more.... • In addition to this / that..... • Besides / Also..... Apart from this / that..... • Not to mention the fact that.....
Фразы, выражающие причины, уточняющие высказывание	<ul style="list-style-type: none"> • Because....., The reason why.... is that..... • What I like/dislike about....is..... • This would mean..... • By doing this..... As a result of this.....
Фразы, подчеркивающие контраст, связывающие различающиеся идеи	<ul style="list-style-type: none"> • It is argued that.... People argue that..... • There are people who oppose..... • Contrary to what most people believe..... • Opponents of this way say..... • However, On the other hand.... • In spite of / Despite..... • Even though / Although..... • Nevertheless , Otherwise , Yet.....
Фразы, приводящие пример, доказательство, аргументацию	<ul style="list-style-type: none"> • For example / For instance..... • Such as, Like, Especially, In particular
Заключительные фразы	<ul style="list-style-type: none"> • In conclusion / On the whole ,To sum up, All in all, • All things considered, To put it in a nutshell, • Taking everything into account...

mishin_andrew@mail.ru



**Мишин Андрей
Валентинович**

Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории. Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры английского языка Тверского государственного университета, председатель предметной региональной комиссии по английскому языку, сертифицированный эксперт ЕГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»)

mishin_andrew@mail.ru