



Муниципальный конкурс «Учитель года - 2015»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (из опыта работы)



Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время в начальной школе в условиях внедрения ФГОС».



02.09.2013



О себе

ГАЕР НАТАЛЬЯ ИГНАТЬЕВНА

Учитель начальных классов

МКОУ ООШ сельского поселения

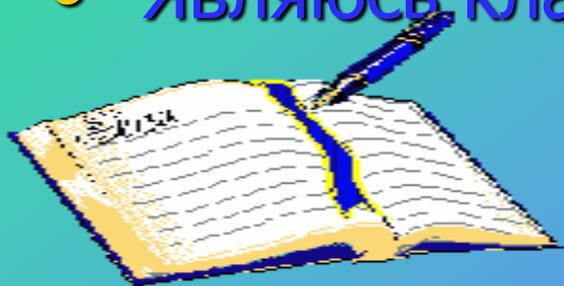
«Село Дада» Нанайского

муниципального района Хабаровского края

- Образование высшее
- Педагогический стаж 20 лет
- Являюсь классным руководителем 3 класса.

Мой девиз:

«Дорогу осилит идущий»



Цель педагогической деятельности:

воспитание творческой личности,
обладающей и проявляющей
интеллектуальную, этическую и
нравственную культуру человека





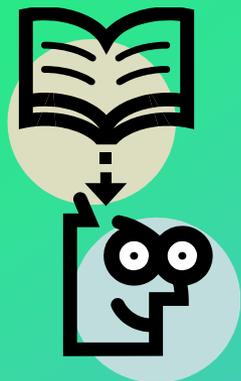
Мой 3 класс





Условия возникновения темы

«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки.... Но замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что – то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков»



В. А. Сухомлинский



Актуальность темы



- Актуальность данной проблемы обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики – новыми требованиями стандарта второго поколения (ФГОС), а также она созвучна с проблемой нашей школы.

Концептуальность.



*Увидеть мир в песчинке
и рай в диком цветке,
держат бесконечность в ладонях
и вместить вечность в один час.*

Уильям Блейк

Современные условия характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Реализация этой задачи требует новый подход к обучению и воспитанию детей. Обучение должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы.



Оптимальность и эффективность средств.

- - учебно - игровая деятельность;
- - дидактические игры;
- - создание положительных эмоциональных ситуаций;
- - работа в парах;
- - групповая работа;
- - проблемное обучение;
- - использование ИКТ,
- - использование современных образовательных технологий.



Воспитательная работа



- 100% занятость учащихся во внеурочное время;
- формирование стремления к ЗОЖ;
- воспитание уважения к труду;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование интересов, склонностей, предпочтений;
- гражданское воспитание





Технологии модерации

Процесс совместной работы,
организованный
с помощью приемов
и методов модерации

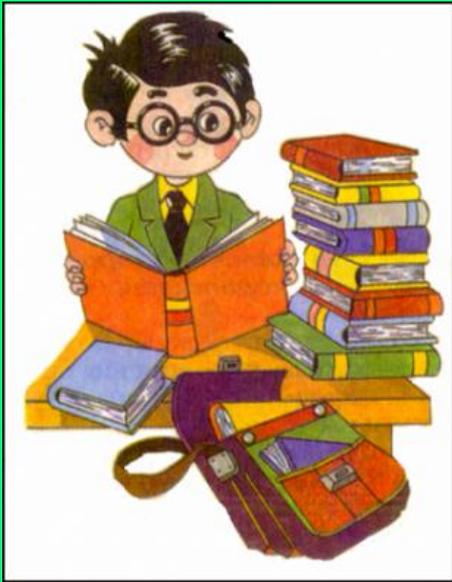
способствует снятию барьеров общения,
создает условия для развития творческого
мышления и
принятия нестандартных решений,
формирует и
развивает навыки совместной
деятельности





Проблемно-диалоговое обучение (ПДО) – это такой тип обучения, которое обеспечивает усвоение знаний посредством диалога с учителем. ПДО – это не просто интеграция двух технологий, это новое качество. Кроме того, ПДО базируется на психологии творчества. Таким образом, в основе ПДО лежит: проблемное обучение, диалоговое и психология творчества.





Проект – форма организации совместной деятельности людей.

Проект - это "пять П":

Проблема

Проектирование (планирование)

Поиск информации

Продукт

Презентация

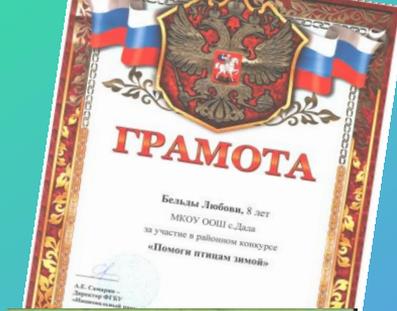
Проект многогранен, проект эффективен, проект неисчерпаем.



Мозг ребенка, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ по телевидению, гораздо легче воспримет предложенную на уроке информацию с помощью медиасредств.

Участие в конкурсах

- Участие в конкурсе материалов по летнему оздоровительному лагерю программа «Подсолнухи»
- Участие в конкурсах «Помоги птицам зимой»
- «Все краски, кроме черной»
- Смотр песни строя
- Внеклассное занятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Концерт ко Дню Матери



Творческие работы учащихся



- Проект «Выращивание рассады в домашних условиях»

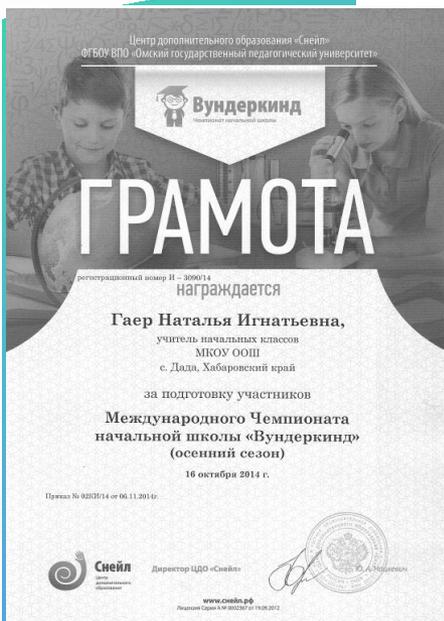
Бельды Матвей

- Проект «Эти удивительные кошки»

Бельды Софья



Парад достижений обучающихся и учителя:



«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»

А. Дистервег



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества





Спасибо за внимание!