

«Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.»

Уильям Артур Уорд

Учась в школе, мне постоянно хотелось работать с компьютерами, влекло знание информационных технологий, и со временем эта жажда перешла в потребность учиться и развивать свои знания. В школе было интересно изучать информатику, знакомиться с новым предметом. Окончив школу, желание в изучении информатики и ИКТ возросло. Полученными знаниями хотелось делиться, помогать другим в открытии новых умений в современном мире.

Предметом дальнейшего обучения, несомненно, была информатика, возник короткий вопрос: «В какой сфере будет изучение информатики?», я сразу определился с ответом: «Педагогический ВУЗ!». Все профессии приносят пользу, но жажда делиться знаниями взяла свое. Нужно только правильно это сделать и в этом поможет педагогический университет.

Началась и быстро пролетела студенческая пора...

Вспоминая первые уроки (это были уроки в старших классах), было не страшно, я был готов, потому что хорошую опору дала практика в 11 классе Троицкой школы и, несомненно, стены родной школы, знакомый дружный коллектив. Не всегда все получалось, были огорчения и неудачи, недопонимание с учениками, но все же были и победы, которых становилось все больше и больше. И тогда я понял фразу В. Ключевского «Любите то, что преподаете и тех, кому преподаете» в полном смысле: для того, чтобы быть совершенным учителем надо соединить в себе любовь к делу и к детям, не просто приходить на урок и перекладывать знания из своей головы в головы детей, а любить их, учить их пользоваться теми знаниями, которые они получают для достижения своих целей. Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, и если ты даешь это, связь с ними становится многолетней. Если ученик хочет видеть в тебе не только школьного преподавателя, но и учителя жизни, то надо быть готовым и к этому.

В нашем современном мире огромную роль играют «знания», и кто как не мы помогаем ученикам познавать их. Информационные технологии идут быстрым шагом и внедряются во все сферы нашей жизни. Кто – то идет в ногу со временем, кто – то не принимает настоящее, кто – то старается, обучается, но не все понимает, и кто как не педагог поможет донести до ученика то самое важное знание, необходимое сейчас и в будущем. Моя цель – развивать способности ученика для правильного применения в жизни, для дальнейшего обучения. Работая на уроке, я стараюсь применять разнообразные способы диалога с детьми, фронтальное, групповое и индивидуальное обучение. Компьютер является неотъемлемой частью образования, и дети с большим удовольствием выполняют различную работу на нем.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: «Какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное?» Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час - настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самым важным.

Применительно к моей педагогической работе отвечу на эти вопросы так. Любой урок – самый главный, ибо завтра будут уже другие уроки. Главный человек для меня - мой ученик. Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается. А главное дело – это моя работа, мой учительский труд, с помощью которого я могу зажигать свет в сердцах детей, звать к добру, задавать цель и видеть смысл в любом деле.

Я рад, что могу, как А.В. Суворов, воскликнуть: «Я счастлив тем, что повелевал счастьем». Только великий военачальник был счастлив, ведя полки к победе, я же ощущаю его, когда вижу великий смысл моего маленького служения сердцам и душам учеников.