Бельды М.П. воспитатель МКОУ

начальная школа – детский сад с. Даерга

Эссе

«Я - воспитатель»

«Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, вот что человеколюбие» Конфуций

Каждый человек проходит свой жизненный путь по-разному и, достигая определенного возраста происходит осознание предназначения своего Я, самоанализ той части пути, который человек прошел. Этот процесс очень «болезненный», в психологической науке он называется «кризис возраста». Кризис как поиск или отвержение чего-либо для обновления, усовершенствования внутреннего Я и впоследствии начало другого жизненного пути. Весь процесс сопровождается решением важных или не очень важных вопросов, но, в конце концов, приходится решать основной вопрос «Верный ли мой путь и смогу ли я это сделать?». Так и в моей жизни пришлось от чего-то отказываться, что – то принимать. В силу жизненных обстоятельств и личных решений я познакомилась с профессией – воспитатель. Педагогический опыт у меня небольшой и в большей степени связан с детьми старшего школьного и юношеского возраста. Устраиваясь на должность воспитателя, я знала, что будет нелегко не только «влиться» в педагогический процесс, но и в сам коллектив учреждения. Оценивая свои личностные, профессиональные качества пришла к выводу, что я действительно смогу и мне самой это необходимо на данном этапе моего жизненного пути.

Проработав год, многое пришлось испытать, принимать и решать вопросы. Были положительные и отрицательные моменты, но хочу уверить, что работа воспитателем не совсем «неблагодарная», как вначале мне пришлось услышать от своих коллег. Я считаю, что необходимо немного изменить не «точку, а угол зрения» на деятельность воспитателя, не только для педагогов, но и главное для самого общества. А еще важнее, сам воспитатель должен рефлексировать, реагировать на внутренние и внешние изменения и при этом не забывать, что воспитатель – это «детская профессия». Воспитатель – есть «взрослый ребенок», который должен быть одновременно другом, мамой, папой, наставником, партнером для детей. Воспитатель должен знать, как решить главную задачу своей деятельности – личностное полноценное развитие ребенка, а чтобы это успешно сделать, нужно быть ребенком в душе, знать какой ключик должен подойти для каждого.

Не могу похвастаться своими достижениями, опытом, так как он очень мал, но хочу сказать, что год был очень насыщенным, трудным, интересным. Вспоминая первые недели моей работы с детьми (старшая, подготовительная группа), а это подготовка к новогоднему утреннику, знакомство с родителями, встречи, репетиции и т.д., думаешь, неужели это все было со мной! Этот период – адаптационный сопровождался не только складыванием отношением с дошкольниками и их родителями, но и с личностными изменениями, настраиванием своего Я с профессиональными качествами, а именно – терпение, выдержка, эмоциональная устойчивость, педагогическая компетентность отбросить Эго и научиться объективно, взглянуть на профессию, ее общественную роль. Тем самым «слиться» с профессией – воспитатель, мыслить, принимать решения в различных ситуациях между детьми. А ведь это целая наука, ни в одной книге мы не найдем правильного решения. Столкнувшись в своей деятельности с ситуациями, которые требовали незамедлительного решения, понимаешь, что отталкиваться необходимо не только на педагогические знания, но прежде всего на опыт работы с детьми. Естественно, наличие одного ребенка в семье не решало моих задач, но это опыт – мамы. В какой-то мере «мамин опыт» мне помог, специализированная литература, общение с коллегами, их советы помогли мне освоится на новом месте, с профессией. Очень трудно было найти подход к детям, пришлось «поломать голову», как построить с ними доброжелательные, доверительные отношения с ними. Со слов других воспитателей именно эта группа была «трудная», неуправляемая, шумная и т.д. Отзывов было больше негативных, чем положительных, а работа с родителями практически не велась. Таким образом, начало моей педагогической деятельности в детском саду было достаточно сложным и требовало решение многих задач и проблем.

До конца учебного года мне приходилось сталкиваться со многими проблемами, решать их, в частности, дети мои с самого первого дня начали проверку, испытывать меня на «прочность». Проверяли неделю и больше, устраивая игровые шоу на сонном часе, играли в «глухаря», в общем, полный комплекс. И что самое интересное – это проявление детской агрессивности по отношению не только к себе, но и к другим. Меня данные поступки отдельных детей немного шокировали, и это было достаточно часто. Необходимо было предпринимать какие-то действия по устранению агрессивных вспышек, которые дестабилизировали общую атмосферу группы. Первый шаг был по изучению проблемы детской агрессивности, анализ ситуаций, приводящие к нарушению эмоционального состояния некоторых детей. Второй шаг – индивидуальные беседы, проведение семинара с родителями на тему «Детская агрессивность», профилактические приемы и методы в домашних условиях по устранению негативных эмоций с помощью воды, песка, воздуха и т.д. И третий шаг – непосредственная работа с детьми, а именно – беседы, инсценирование проблемных ситуаций, их анализ, применение приемов и методов с помощью воды, песка, воздуха и других средств для снятия напряжения, агрессивного состояния дошкольника. И когда вспышки агрессивности практически прекратились, то стало понятно, что успешность твоей воспитательской деятельности заключается во всесторонней заинтересованности воспитателя, директора и родителей. Но и с ними были трудности, заключавшие в том, чтобы убедить их взглянуть на проблему «другими глазами», объективно и предложить им приемлемые способы, пути решения.

И вот прошел год, хочется отметить он не прошел для меня без последствий. Было все и негативное (непонимание, напряжение, усталость, раздражительность, страх), и хорошее (чувство удовлетворенности, радость, любовь, смех, искренность, духовная насыщенность). Последнего было больше, наладились отношения с коллективом, а главное, что дети встречают меня с улыбкой, некоторые обнимают. Значит полгода не прошли для них и меня даром, не смотря на трудности и многочисленные переживания. И роль воспитателя в становлении личности ребенка даже превосходит роль родителей. К сожалению, немногие родители уделяют должного внимания к своему ребенку, его полноценному развитию. Их сверх-уверенность в способностях ребенка или наоборот, безразличие, настолько бывает велика, что они не видят недостатков, дефектов в каком-либо развитии и задача воспитателя заключается в проявлении педагогического профессионализма не только по отношению к ребенку, как участнику образовательного процесса, но и к его родителям.

Многие считают, что воспитатель, как профессия, в нашем современном обществе не имеет такого престижного места среди других. По-моему мнению профессия воспитатель соотносится с профессией - скульптора. В его руках находится такой пластичный, хрупкий материал, с которым необходимо обращаться бережно, с осторожностью, с любовью. От скульптора зависит каким будет его творение, какой смысл будет нести, так и воспитатель взаимодействуя с детьми, маленькими цветочками, «лепит» их, вкладывает в них то, что в будущем их превратит в настоящих полноценных, духовно – нравственных, достойных людей. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что, воспитатель - это важная, ответственная и самая добрая профессия.