



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 14 октября

с. Троицкое

№ 553

Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Учитель года»

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее Порядок).
2. Руководителям образовательных учреждений района:
 - 2.1. Организовать участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года» (далее Конкурс)
 - 2.2. Предоставить до 25 декабря 2014 года в районный методический кабинет документы на участие в Конкурсе, в соответствии с Порядком.
3. Районному методическому кабинету управления образования администрации Нанайского муниципального района (Белоусова О.В.) оказать информационно-методическую поддержку участникам Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бортникову Н.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования

О.В. Кудрешова

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
управления образования
от «14 » октября 2014 г. № 553

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса
«Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 26 марта 2014 года.

1.2. Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) устанавливает структуру Конкурса, определяет место и сроки; требования к составу участников, жюри Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, а также финансирование Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» сельского поселения «Село Троицкое» (далее - ЦВР), опорным общеобразовательным учреждением по методической работе МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, опорными дошкольными образовательными учреждениями МКДОУ детский сад №1 с.Троицкое и МКДОУ детский сад №4 с.Троицкое.

1.5. Оргкомитет Конкурса формируется и утверждается управлением образования не позднее 15 декабря текущего года.

1.6. В состав Оргкомитета Конкурса входят методисты районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского

муниципального района (далее – РМК), сотрудники управления образования администрации Нанайского муниципального района.

1.7. Конкурс проводится один раз в два года в феврале в с.Троицкое по номинациям «Лучший учитель года», «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения», «Молодой учитель года».

Каждая номинация организуется при подаче не менее 3-х заявок.

1.8. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.9. Участниками Конкурса: в номинации «Лучший учитель года» могут стать учителя-предметники со стажем работы более 3-х лет; в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» - педагоги ДООУ, со стажем работы более 3-х лет; в номинации «Молодой учитель года» - учителя-предметники, со стажем работы до 3-х лет.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- подборка фотографий в цифровом формате (Портрет 9x13 см; жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- заявка участника на проведение учебного занятия по образцу (приложение 4).

2.2. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> и вступить в группу «Учитель года -2015».

2.3. Прием материалов осуществляется до 25 декабря в РМК по адресу с.Троицкое, ул.Пушникова, д.5.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению,
- поступившие от участников, не зарегистрировавшихся на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель года -2015»,
- поступившие с нарушением сроков приема.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса в декабре - январе года планируются мероприятия: консультативный установочный семинар, очные и дистанционные консультации, мастер-классы.

3.2. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет – ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель» (срок – до 10 января).

Цель заочного тура Конкурса – определить состав участников очного тура.

На заочном туре Конкурса Номинационным жюри проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель года -2015».

1) Конкурсное задание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2) Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС. Материал размещается на интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель года -2015».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

3) Конкурсное задание «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 3 страниц). Размещается на интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель года -2015».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2.2. Очный тур.

Первый тур «Учитель – Профи».

1) Конкурсное задание «Учебное занятие и его самоанализ».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (для учителей) – регламент 45 минут, занятие (для педагогов дошкольного образования) – регламент до 25 минут; самоанализ учебного занятия и вопросы жюри (до 10 минут). Проводится в первый день конкурсных испытаний в опорных образовательных учреждениях по специальному расписанию. Тема учебного занятия соответствует программе и календарному плану на момент конкурсного испытания.

Критерии оценивания учебного занятия: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия: глубина и точность анализа открытого занятия; способность к рефлексии своей деятельности; умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведённого занятия.

Определение участников второго конкурсного испытания осуществляется из числа участников первого конкурсного испытания.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет - ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель», конкурсного задания «Учебное занятие и его самоанализ» в рамках первого тура «Учитель – Профи», определяются участники второго тура.

Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур состоит из трех конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Педагогический совет», визитка «Путь в профессию».

1) Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 10 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура; соблюдение установленного регламента.

Конкурсное задание выполняется в первый день испытаний.

2) Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: демонстрация участниками Конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему на сцене с участием победителей, призеров и лауреатов Конкурса «Учитель года» прошлых лет (регламент - до 15 минут, включая вопросы коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Конкурсное задание выполняется на второй день испытаний.

Ведущие «Педагогического совета» - победители и призеры Конкурса прошлых лет.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначенной проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

3) Конкурсное задание «Визитка «Путь в профессию»».

Формат конкурсного задания: творческое представление участника.

Регламент выступления: до 10 минут.

Цель: представление о конкурсante, раскрытии его мотивов выбора профессии, проследить путь профессиональных достижений участника.

Критерии оценивания конкурсного задания: создание полного портрета участника Конкурса; культура преподнесения материала; оригинальность подаваемого материала; соблюдение установленного регламента.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются Междисциплинарное и Номинационное жюри.

4.2. В состав Междисциплинарного жюри входят педагоги первой и высшей категории, руководители межшкольных методических объединений, методисты, специалисты управления образования по предметным областям и направлениям деятельности. Не менее трех человек на каждого конкурсанта.

4.3. В состав Номинационного жюри входят победители Конкурса прошлых лет, ветераны педагогического труда, методисты, специалисты управления образования, учителя первой и высшей категорией, руководители межшкольных методических объединений, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

4.4. Оценивание конкурсных заданий заочного тура производит Номинационное жюри в период с 11 по 26 января 2015 года. Итоги заочного тура отражаются на официальном сайте «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель года -2015» до 01 февраля.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам экспертизы «Методических портфолио» жюри определяет состав участников очного тура.

4.5. Оценивание очного первого тура «Учитель – Профи» производит Междисциплинарное жюри.

4.6. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет - ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель», конкурсного задания «Учебное занятие и его самоанализ» в рамках первого тура «Учитель – Профи», определяются участники второго тура.

4.7. Конкурсные задания второго тура оценивает Номинационное жюри.

4.8. Жюри Конкурса формируется и утверждается управлением образования не позднее 15 декабря.

4.9. Жеребьевку, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий производит счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается управлением образования не позднее 15 декабря.

5. Определение лауреатов и победителей Конкурса

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. Победителем Конкурса в каждой номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных мероприятий.

5.3. При условии равенства баллов у двух участников – победителями Конкурса объявляются двое.

5.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге после победителя объявляется лауреатом Конкурса, остальные участники – дипломантами.

6. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса, во второй день конкурсных испытаний.

6.2. Победитель Конкурса в соответствующей номинации награждается дипломом I (первой) степени и ценным подарком.

6.3. Победитель Конкурса входит в состав номинационного жюри Конкурса следующего года.

6.4. Лауреаты Конкурса в соответствующей номинации награждаются дипломом II (второй) степени и ценным подарком.

6.5. Дипломантам Конкурса всех номинаций вручаются дипломы участников Конкурса.

6.6. Победитель Конкурса в номинации «Лучший учитель года» становится представителем района на краевом Конкурсе «Учитель года».

6.7. Решением жюри участники Конкурса (при наличии оснований) поощряются наградами по номинациям:

- «За оригинальность и новизну методических решений» (учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные образовательные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу);

- «За высокое педагогическое мастерство» (учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания);

- «Учитель учителей» (успешно возглавляет методическую деятельность, способствует профессиональному росту молодых специалистов).

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организации Конкурса и проведения конкурсных испытаний осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1. Образец представления на участника Конкурса.

Приложение 2. Образец заявления участника Конкурса.

Приложение 3. Информационная карта участника Конкурса.

Приложение 4. Образец заявки на учебное занятие.

Образец

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации

Электронная регистрация на официальном сайте «Образовательная сеть
Нанайского муниципального района» <http://obrnan.ru/> в группе «Учитель
года -2015» пройдена.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

(ФИО в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в _____
году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
Конкурса, представленной _____

(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением
разделов 7 - 8 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для
размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с
возможностью _____ редакторской _____ обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта
участника муниципального конкурса «Учитель года»

(ФИО)

(ОУ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)*</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п.,	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Поля информационной карты, выделенные звездочкой, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*	
Дети (имена и возраст)*	
6. Досуг	
Хобби*	
Спортивные увлечения*	
Сценические таланты*	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	

Приложение 4

Заявка
на проведение учебного занятия

Ф.И.О. конкурсанта _____

Класс, в котором будет проводиться мероприятие _____

Формат мероприятия _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для проведения мероприятия _____

Подпись участника _____