Слайд 1,2,3

Новое время – новые требования, новые условия, новые возможности. Только самосовершенствуясь и саморазвиваясь, можно говорить об успешности реализации ФГОС НОО.

Слайд 4

Новые требования – это государственный заказ на воспитание личности, умеющей действовать в нестандартных ситуациях, владеющей способами действия, для достижения цели.

Новые условия – это материально – техническое обеспечение школ.

Новые возможности - это совокупность методов, технологий, способов направленных на выполнение госзаказа, т.е. выполнение требований ФГОС.

Важную роль в этом процессе играет выбор технологии. Современный ребёнок большую часть своего свободного времени проводит «общаясь» с компьютером, в совершенстве им владеет, то одной из интересных и продуктивных технологий является ИКТ – технология. О ней и пойдёт речь. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся, как одно из условий развития УУД.

В рамках реализации ФГОС МКОУ СОШ с. Маяк была оснащена двумя мобильными классами.

В комплекте: цифровая лаборатория, документ – камера, цифровой микроскоп, планшет, конструктор ПервоРобот lego, мобильный класс.

Слайд 5,6.

Для меня и детей это обеспечение открыло большие возможности. Но прежде всего, это заинтересованность ребят в учебном процессе.

Используя на своих уроках мобильный класс, ребята не только учились работать с рейбуками. Они находили информацию по заданной теме, используя беспроводную сеть Wi -Fi , учились её обрабатывать, структурировать информацию в виде картосхем, диаграмм, таблиц, линии времени и т.п., создание простых гипермедиасообщений. Такая работа оживляет урок, несёт большой энергетический заряд, учащийся приобретает опыт публичного выступления, раскрепощается перед публикой. А опыт работы с информацией необходим на любом уроке.

Слайд 7,8.

На уроках окружающего мира, при изучении различных тем я использовала цифровую лабораторию, работая на метапредметный результат (окружающий мир – физика, биология). В результате этой работы учащиеся получили представление о различных физических явлениях: свет, тепло, звук и способах их измерения. Ребята сами проводили опыты, делали записи, анализировали и систематизировали полученные результаты, а это ни что иное, как основа проведения лабораторных работ.

Слайд 9,10.

При рассматривании каких – то микроскопических препаратов не обойтись без микроскопа. Техника постоянно совершенствуется. И вот в нашем распоряжении цифровой микроскоп. Ребята, работая с микроскопом открывают для себя новый мир – МИКРО.

Каково их удивление, когда обычный волос вдруг становиться толстым, как бревно, да ещё и состоит из чешуек.

Результат:

Развитие умения работать с оборудованием;

Повышение интереса к изучаемому предмету;

Видение мира в новом свете, в другой проекции.

Слайд 11.

Использование такой ИКТ – технологии, как документ – камера, вызывает всеобщий восторг. Ребята не только видят результаты своей деятельности, Возможность демонстрации своей работы, анализ и корректировка работ одноклассников, развитие коммуникативных УУД.

Слайд 12,13.

Результативность ИКТ – технологий.

* В результате использования ИКТ – технологий у меня как учителя, появилась возможность заинтересовать ребят процессом обучения, а ребята приобрели новые способы действия, которые смогли применить на практике: они с интересом участвуют во всероссийских дистанционных олимпиадах по разным предметам и занимают призовые места.
* Грамотное использование ИКТ – технологий способствует активизации познавательной деятельности, повышения уровня комфортности обучения, развития информационного мышления школьников, формированию информационно – коммуникативной компетенции.