«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оста­ваться на месте, в то время как другая делает следую­щий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинако­во применимый как к целым народам, так и к отдельным людям».

*Й. Этвёш*

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Сегодня много говорят о необходимости внедрения инновационных технологий. В образовании инновационные технологии призваны, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.

Актуальность внедрения ИКТ в дошкольное учреждение обусловлена также Федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды», соответствующими разделами Приоритетного национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования.

Осознав, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, стало понятно, что освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования. Перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы. При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения  ИКТ.

***Что же такое ИКТ?***

ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации. Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставить широкие возможности для коммуникации.

Непосредственная работа детей за ПК в ДОУ не используется, так как использование ИКТ - это прежде всего:

* преобразование предметно-развивающей среды;
* расширение возможности познания окружающего мира
* использование новой наглядности (презентаций, слайд-шоу, видеофрагментов для изучения тех тем в образовании, с которыми дошкольники имеют определённые трудности);
* создание новых средств передачи информации для развития детей.

***В своей работе педагог может использовать следующие средства ИКТ:***

* Компьютер (ноутбук)
* Мультимедийный проектор (презентации, мультфильмы)
* Принтер, сканер, копир
* Видеомагнитофон, DVD плейер
* Телевизор
* Музыкальный центр (для прослушивания музыки, аудиосказок)
* Фотоаппарат
* Мобильный телефон (фото, интернет, диктофон)
* Видеокамера
* Электронные доски

 ***Данные средства ИКТ выполняют следующие функции:***

1. *Источник информации* - подбор дополнительного познавательного материала для непосредственно образовательной деятельности, материала для оформления стендов,  знакомство со сценариями праздников и других мероприятий, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья,  и т.п.
2. *Средство подготовки различных материалов* - создание презентаций в программе Power Point, демонстрационного материала, как статического, так и динамического: предметные, сюжетные картинки, иллюстрации, опорные схемы, и др., бланков документов, папок-передвижек.
3. *Хранение материалов*  - нормативные документы, списки детей, информация о родителях, фотоальбомы, музыка, игротека, видеотека, результаты диагностики, электронная библиотека книг, статей, журналов и т.п.

***Где и как применяю ИКТ в своей работе?***

**Использование ИКТ в организации воспитательно-образовательного процесса.**

Применение ИКТ позволяет сделать совместную деятельность с детьми привлекательной и по-настоящему современной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Решая образовательные задачи, применяю ИКТ во всех пяти образовательных областях, в соответствии с ФГОС. Используя текстовый редактор, составляю и оформляю воспитательно-образовательные, календарные и перспективные планы, так как считаю, это наиболее удобным, быстрым и современным способом. С помощью программы Microsoft Power Point, создаю презентационные материалы при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности.  С помощью видеокамеры созданы ролики для родителей. Для утренников совместно с музыкальным руководителем создаю фоновое сопровождение (музыка, презентации).

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать непосредственно- образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Положительным моментом является то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления. Активно пополняется словарный запас. Презентации в Power Point - это яркость, наглядность, доступность, удобство и быстрота в работе. Вместе с тем интерактивное оборудование использую в работе с детьми, соблюдая требования СанПин. Использую физминутки и комплексы упражнений для глаз в конце непосредственно-образовательной деятельности. И, конечно, обязательно проветривание помещения до и после занятия.

В игровой зоне мои маленькие воспитанники имеют возможность осваивать «азы компьютерной грамотности»: это различные виды современных технических устройств (игровые клавиатуры, телефон, ноутбук, компьютер и др.). В привычной деятельности  дошколята совершают различные игровые действия с атрибутами, используют  игровые модули и конструкторы, позволяющие проявить фантазию и творчество в обыгрывании различных ситуаций, связанных с применением технических устройств.

*Использование компьютерных технологий помогает в работе:*

* привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* формировать информационную культуру у детей;
* активизировать познавательный интерес;
* реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
* активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

Таким образом, *преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:*

• позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;

• использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

• одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;

• при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;

• с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)

 **Использование ИКТ в процессе организации методической работы.**

Коллектив нашего сада работает над проектом «Внедрение ИКТ в образовательный процесс ДОУ».Целью данного проекта стало создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ.

Реализация данного проекта открывает новые возможности развития учреждения во внешнем и во внутреннем взаимодействии, помогает создать сплоченный коллектив педагогов и родителей, объединяя их в единую образовательную команду.

В своем учреждении являюсь консультантом по ИКТ, организатором информационной образовательной среды. Целью методической работы – научить коллег оценивать уровень интеграции своей педагогической деятельности в информационную образовательную среду, анализировать возможности информационной образовательной среды нашего учреждения, выбирать и использовать инструменты ИКТ, электронные образовательные ресурсы в соответствии задачами своей профессиональной педагогической деятельности.

 **Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.**

Использую мультимедийные презентации при проведении родительских собраний, оформление родительского уголка. Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет возможность нашим родителям получать оперативную информацию о жизни детского сада. На страничке нашей группы в соцсети (группа закрытая из-за конфедициальности и безопасности детей), представляю родителям различную информацию: объявления, поздравления, рассказ о жизни детей в группе, фото и видеоматериалы. Родители делятся своими впечатлениями, общаются друг с другом. Чтобы повысить интерес родителей, представляю события из нашей жизни в виде небольших историй с использованием фото на стене группы (презентации, аннотации фотоальбомов). Общаюсь  с родителями по электронной почте, в смс - дискуссиях, по мобильному телефону.

Информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни. Разумно используя их в работе, выхожу на современный уровень общения с детьми, родителями, коллегами - всеми участниками образовательного процесса. Но вместе с тем, необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Итак, использование средств информационных технологий позволяет мне сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освобождает от рутинной ручной работы, открывает новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии – хороший помощник в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что *применение информационно-компьютерных технологий в ДОУ*:

-  способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;

-  способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;

- способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности  всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.

Таким образом, использование ИКТ позволяет вывести дошкольные учреждения  на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество дошкольного образования, соответствующее современным государственным образовательным стандартам.