Пояснительная записка к методическому семинару

«Смысловое чтение»

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к

Решению таких познавательных коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное, критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и др. На своих уроках русского языка и литературы в 6 классах я использую адаптированную междисциплинарную программу «Смысловое чтение» разработанную на основе Программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» составленной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ФГОС ООО в п.10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» выделяет отдельным умением «смысловое чтение». Мой методический семинар посвящен приемам работы с текстом, которые я использую в работе. Современные подростки предпочитают проводить свободное время перед экраном планшета, телефона, компьютера или телевизора. Зависимость от гаджетов приводит детей к неспособности концентрироваться при чтении текста. Понимая отдельные слова или короткие предложения не могут понять смысл текста в целом. На родительских собраниях стараюсь убедить каждого родителя в том, что чтение вслух, как и чтение про себя, должно войти в ежедневную

привычку ребёнка. Так появилась необходимость формирования ученика как мыслящего читателя.