

**Развитие
критического
мышления на уроках
английского языка**



*« Нельзя более мириться со школой,
которая отстала от своего времени на сто
лет,
с её пустословием, прописными истинами,
безнадёжно устаревшими учебниками,
письменными работами, зубрёжками».*
Американский педагог С. Френе.



- как научить применять знания, умения, навыки в конкретной ситуации;
- как научить умению выявлять, наблюдать, различать, классифицировать, оценивать, критически анализировать, делать выводы, принимать продуманные решения;
- как вовлечь учащихся в интерактивную деятельность на уроках английского языка.



Технология критического мышления

- сложный творческий процесс интегрирования идей и ресурсов, осмысления и формулирования понятий, информации
- процесс активного и интерактивного познания, происходящий одновременно на нескольких уровнях
- сложный мыслительный процесс, начинающийся и заканчивающийся принятием решений

Синквейн

- 1.** family
- 2.** kind, hospitable
- 3.** live, love, care
- 4.** Happy family does not know sorrow.
- 5.** the people I love.

- 1.** семья
- 2.** добрая,
гостеприимная
- 3.** жить, любить,
заботиться
- 4.** Дружная семья не знает печали.
- 5.** люди, которых я люблю.

Синквейн

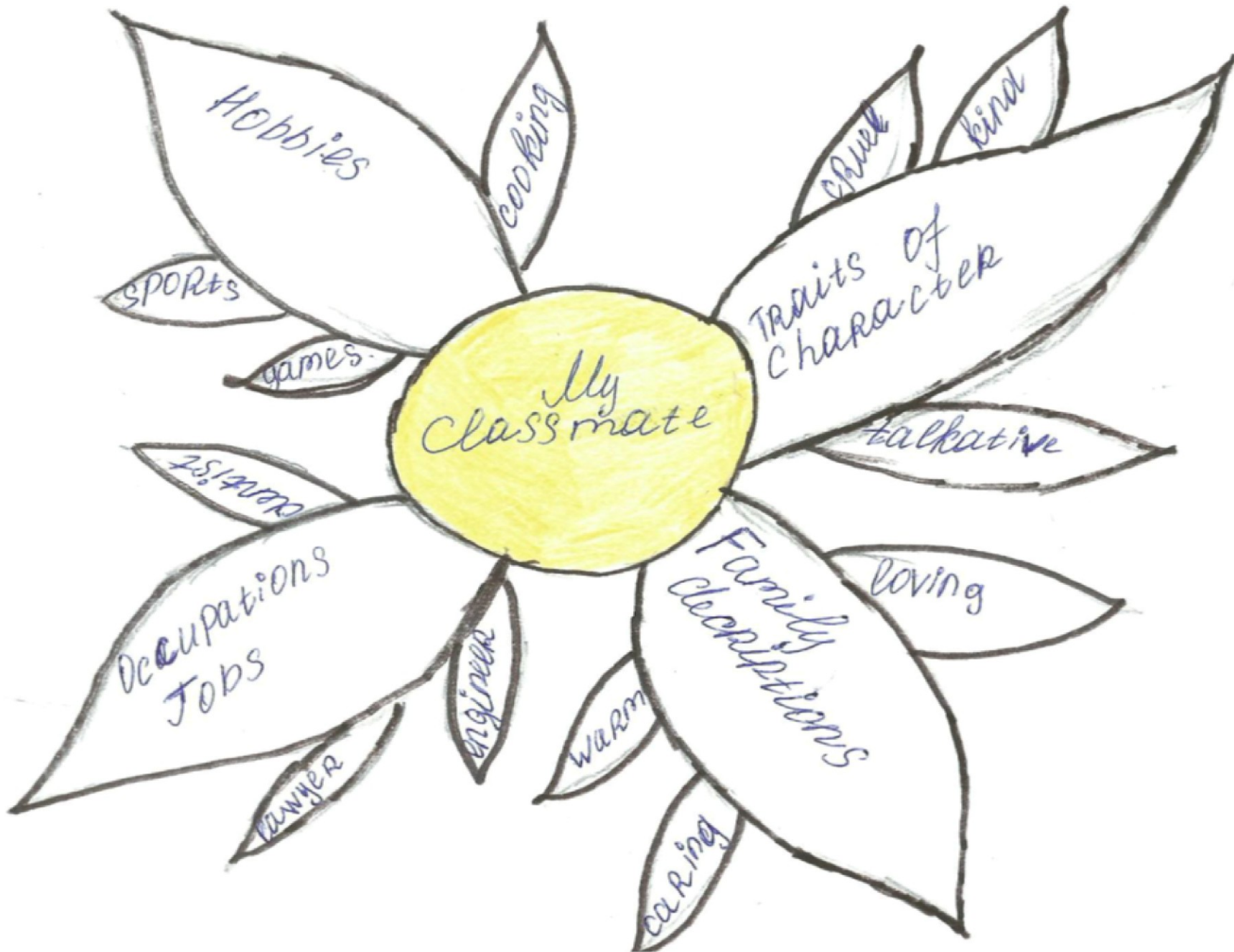
1. Khabarovsk
2. big, beautiful
3. visit, mastered, emerging
4. If you have not visited Khabarovsk, you lost a lot.
5. Khabarovsk is the center of the Far East

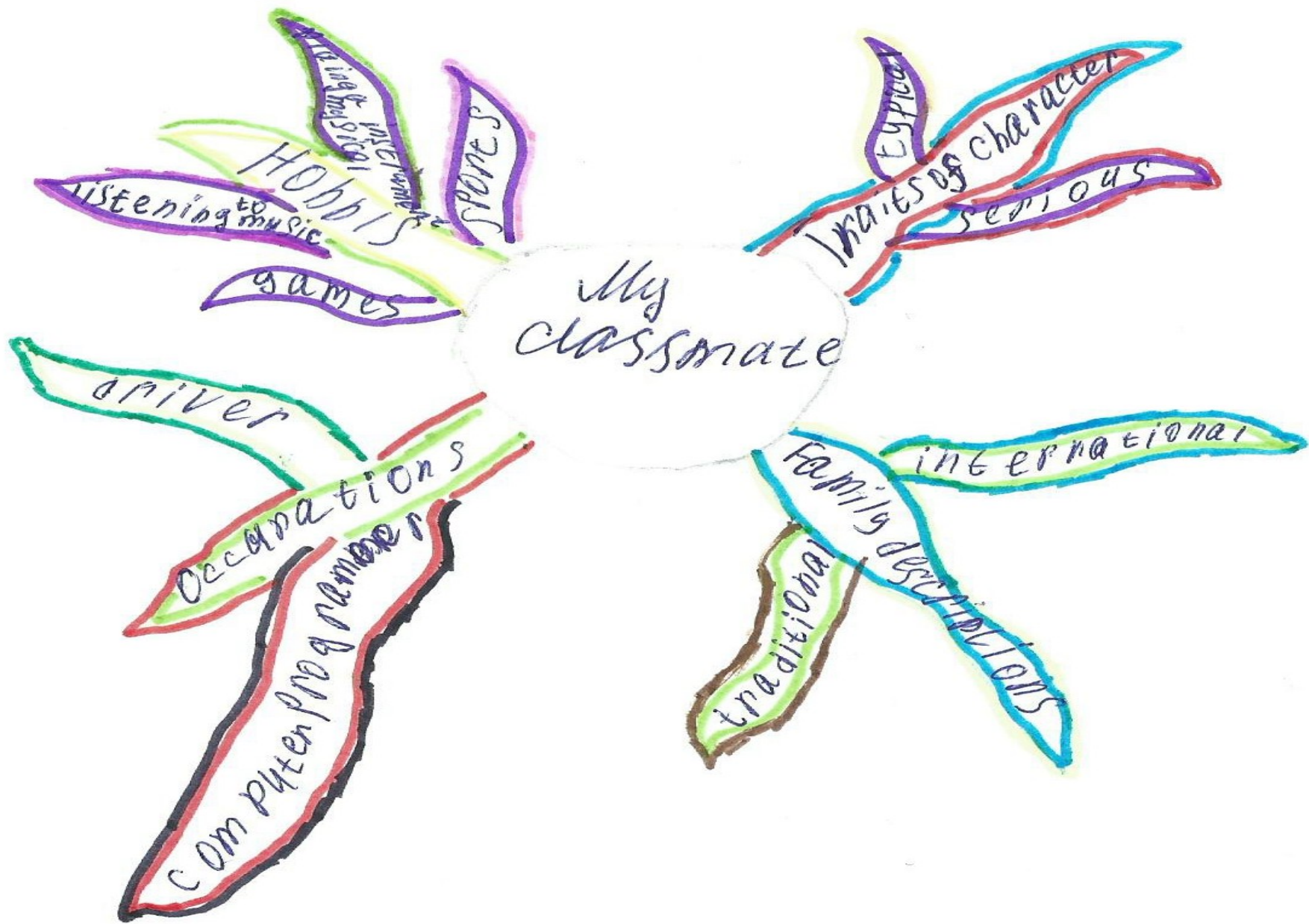
1. Хабаровск
2. большой, красивый
3. находится, осваивался, развивается
4. Если ты не посетил Хабаровск, ты многое потерял.
5. Хабаровск – центр Дальнего Востока.

Mind maps

**Мыслительные (умственные) карты -
графическое выражение процессов
многомерного мышления**





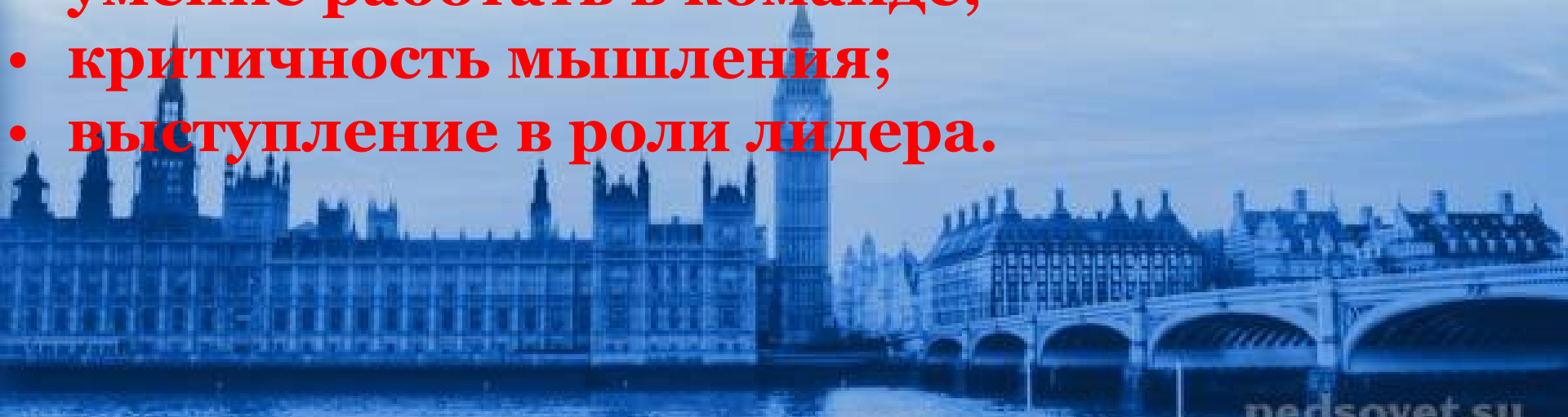






Творческая мастерская

- отношение учителя к ученику как к равному;
- самостоятельное “строительство” знания учеником с помощью критического мышления к изучаемой информации, самостоятельность решения творческих задач;
- умение работать в команде;
- критичность мышления;
- выступление в роли лидера.



Основной закон творческой мастерской

Делай всё

**по-своему, исходя из своих
способностей, интересов и
личного опыта, корректируй
себя сам.**



Преимущества

ТЕХНОЛОГИИ:

- учащиеся получают возможность высказывать свою точку зрения по поводу изучаемой темы свободно, без боязни ошибиться и быть исправленным учителем

- учитель может фиксировать все высказывания: любое из них будет важным для дальнейшей работы; сочетать индивидуальную, парную и групповую работу: индивидуальная позволит каждому ученику актуализировать свои знания и опыт