

Педагогические условия воспитания толерантности младших школьников



с. Троицкое, 2015г



*Полюбите нас черненькими,
беленькими всякий нас полюбит!*

- **Объект исследования:** воспитание толерантности у младших школьников в школе.
- **Предмет исследования:** педагогические условия, влияющие на воспитания толерантности у младших школьников

Гипотеза исследования

Воспитание толерантности младших школьников будет эффективным, если будет реализована:

- **система занятий, с элементами групповых дискуссий** (с целью углубления понимания нравственных категорий);
- **игрой** (своеобразная «тренировочная площадка» для формирования добрых взаимоотношений и сотрудничества), с **опорой на эмоциональный отклик ребенка.**

Задачи исследования

- выявить педагогическую сущность толерантности;
- раскрыть своеобразие воспитания толерантности у младших школьников;
- подобрать и провести серию диагностических методик, выявляющих сформированность толерантности у младших школьников;
- разработать рекомендации прикладного характера для учителей начальных классов, направленные на создание педагогических условий воспитания толерантности у младших школьников.

Толерантность

реализуемая возможность к осознанным личностным действиям, направленным на достижение гуманистических отношений между людьми, имеющими различное мировоззрение, разные ценностные ориентиры, стереотипы поведения.

Толерантность



**Мы все разные,
но права
у нас равны!**

The graphic features two blue silhouettes of people. On the left is a person in a wheelchair, and on the right is a person with a question mark above their head. A green circle with a white question mark is positioned between them, symbolizing equality and diversity.



Критерии и показатели толерантности младших школьников

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Мотивационный	<ul style="list-style-type: none">• позитивные личностные и социальные установки;• позитивные коммуникативные установки.
Когнитивный	<ul style="list-style-type: none">• представление о проявлениях толерантности в поведении;• представления о реагировании в ситуациях критики и конфликта;• знания о способах проявления сочувствия, поддержки;• знания о способах вступления в контакт и отказа от него;• умение просить и принимать помощь.
Эмоционально-волевой	<ul style="list-style-type: none">• проявление терпимого отношения к другим;• самообладание, выдержка, волевое регулирование состояния.
Поведенческий	<ul style="list-style-type: none">• проявление толерантности, сдержанности по отношению к иной точке зрения;• конструктивная реакция на задевающие, провоцирующие вопросы, конфликтную ситуацию.

Подходы к воспитанию толерантности младших школьников

Личностно ориентированный подход:

- самоопределение, индивидуальность и самовыражение;
- гуманные взаимоотношения между учителем и школьниками;
- обязанности перед собой и другими.

Деятельностный подход при организации воспитания:

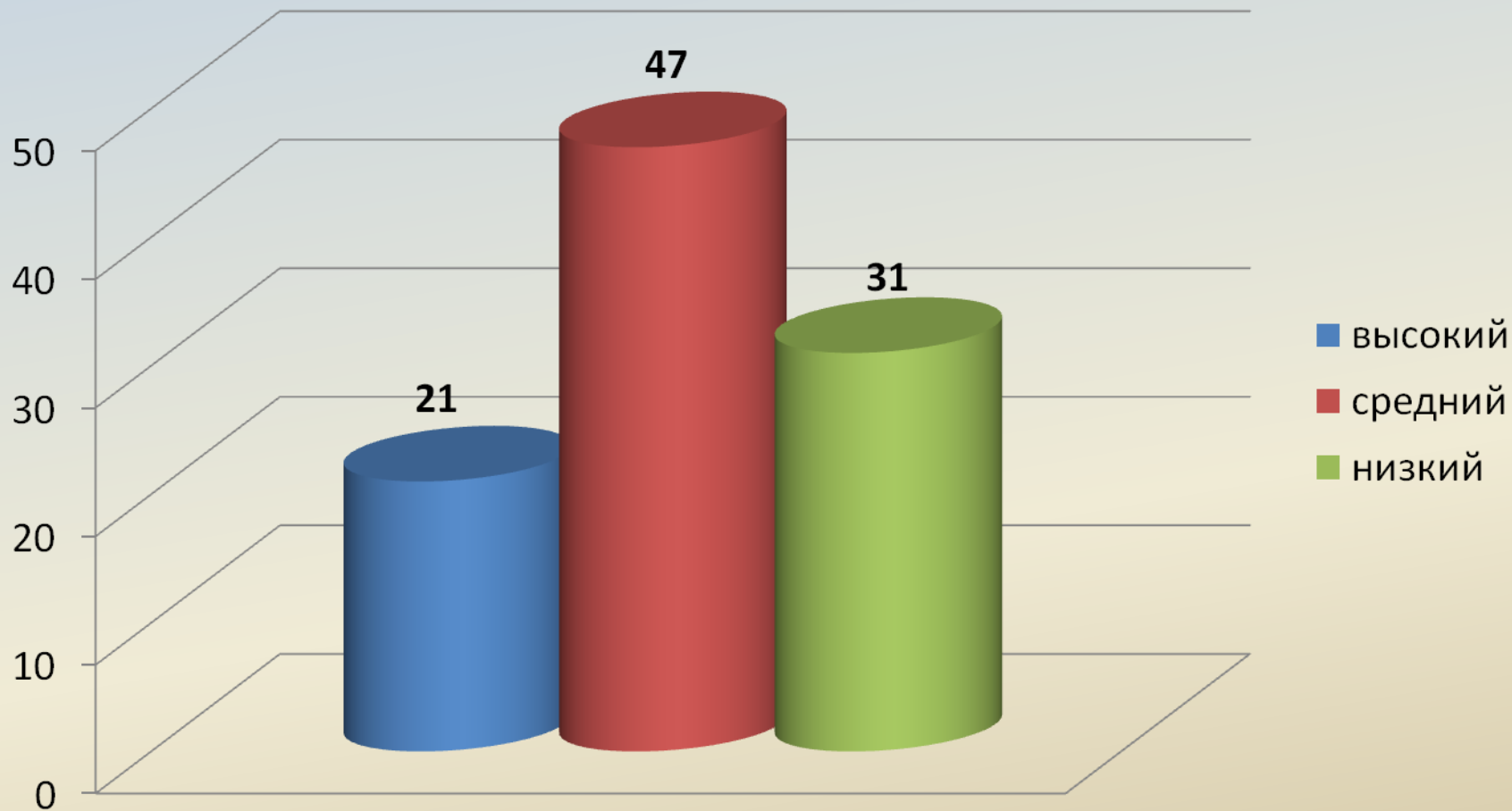
- опора на активность, сознательность и самостоятельность;
- специально организуемая деятельность и общение детей.

Изучение уровня сформированности толерантности младших школьников

- проективная методика «Несуществующее животное»;
- методика «Рассказ о друге»;
- «Тест на определение уровня толерантности» (М.А.Ковальчук);
- тестирование;
- сказка Г.М.Цыферова «Одинокий ослик».



Результаты констатирующего эксперимента



Структура занятий



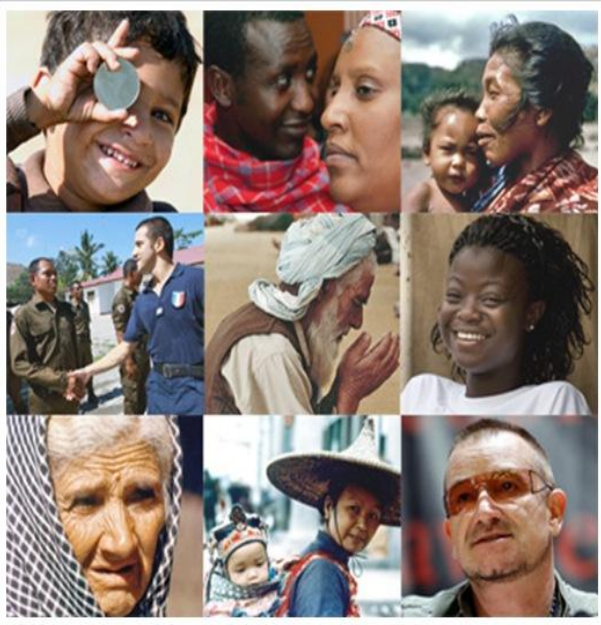
- ввод в проблему;
- обсуждение проблемы;
- выполнение упражнений и игр;
- выводы;
- рефлексия.

Что такое толерантность?



Толерантность – это ...

1. Сотрудничество
2. Уважение человеческого достоинства
3. Уважение прав других
4. Принятие другого человека таким, какой он есть
5. Способность поставить себя на место другого человека
6. Признание многообразия
7. Признание равенства других
8. Терпимость к чужому мнению, поведению...



Результаты экспериментальной деятельности



A hand is shown holding a crystal ball. The crystal ball reflects a city street scene at dusk or dawn, with a red traffic light visible in the distance. The background is a blurred cityscape under a twilight sky.

IIII

МЫ МОЖЕМ ИЗМЕНИТЬ МИР