Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2015»

Мисевич Ирина Владиславовна, учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 с.Троицкое

**Я-Учитель (эссе)**

 Счастлив тот, кого судьба привела к тому,

 к чему предназначила его природа.

 Счастлив он сам

 и счастливо через него человечество.

 А.Дистерверг

По-разному приходят в школу учителя, и по-разному складываются их судьбы.

Профессия учителя – моя детская мечта. И вот позади диплом педагогического университета, который, как я быстро поняла, всего только документ на право приобщения к необычайно сложному пути. Но это меня не расстроило, а заставило задуматься: каким должен быть настоящий учитель, которого бы любили и уважали дети?

Шли годы поиска себя, своего места в образовательном пространстве. Слово «учитель» постепенно становилось очень значимым, очень высоким, очень важным и в то же время очень близким и родным.

Как-то на школьном вечере я услышала песню. Ее пели учителя – мои коллеги:

 *Тропинка школьная моя,*

 *Веди от школьного порога,*

 *Пройди все земли и моря*

 *И стань счастливою дорогой.*

Песня запала в душу. Я верила, что так и будет: моя школьная тропинка станет счастливой дорогой жизни.

И вот, проработав в школе почти 20 лет, я говорю: «Да, профессия учителя очень трудна, но это моя профессия, моя дорога, мое место в стремительно меняющемся мире».

Сегодня общество выдвигает перед учителем новые требования. Учитель 21 века должен иметь активную гражданскую позицию, участвовать в реформах образования, отстаивать свои взгляды на развитие общества. Учитель 21 века в обществе должен иметь авторитет, поддерживаемый государством и родительской общественностью.

Современный учитель – учитель-исследователь, научный руководитель учащихся. Учить детей и одновременно учиться самому, чтобы новое поколение чувствовало в тебе человека, живущего их временем, их интересами.

Учитель – это Мастер, за которым стоят ученики. Настоящий мастер верит в их силы, помогает им идти вперед, учит совершенствованию. А для этого он должен постоянно совершенствоваться сам

Учитель должен быть Личностью. «Только личность может воспитывать личность» (К Ушинский). Особенно это важно для учителя литературы, предмета, который я веду и вижу свою задачу в том, чтобы ввести юного читателя в мир литературы, приобщить его к культурным и нравственным ценностям человечества и тем самым обрести себя как личность.

Учитель литературы, в отличие от своих коллег физиков, математиков, биологов, редко видит результаты своего труда, сразу – никогда. Объяснив теорему, учитель математики может буквально в течение нескольких дней проверить качество усвоения материала. Но как учитель, вложивший все силы своей души в рассказ о Пушкине или Маяковском, узнает, удалось ли ему достучаться до сердец, сидящих перед ним учеников? Поистине «нам не дано предугадать, как Слово наше отзовется» (Ф. Тютчев)

Вспомните рассказ В. Распутина «Уроки французского». Какой барьер озлобленности, недоверия, болезненной гордости преодолевает его героиня, чтобы помочь своему ученику. Вспомните трагический финал рассказа: не награду за свою человеческую, учительскую мудрость- наказание изгнанием из школы и города получает героиня. И даже тот, для кого пожертвовала она своим благополучием, лишь много лет спустя, став взрослым человеком, понимает, какой урок преподала ему учительница, начинаем по- настоящему ценить ее доброту.

Чтобы быть Личностью, нужно пытаться заглянуть в себя и прислушаться к себе. Этому нужно учиться. Не умеем сами- дети не научатся этому. Подобное всегда рождает подобное.

Педагог не может быть пассивным наблюдателем, он по миссии своей- исследователь, не урокодатель, а созидатель нового в себе и ребенке.

«Миссия учителя»- звучит красиво, гордо, хотя немного и пафосно. Я заглянула в словарь. Миссия-это ответственное задание, роль, поручение. Мне поручено очень важное – понимать ученика, принимать его таким, каков он есть. Моя миссия как современного учителя – воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей.

Я счастлива, что почти 20 лет живу в гармонии с собой и миром, работая учителем в моей родной школе, где каждый день стою у доски и ощущаю на себе взгляды тех, ради которых я вновь вернулась в школу, но уже не ученицей, а учителем.

Размышляя о смысле жизни, мой любимый писатель А. де Сент-Экзюпери сказал: «Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы».

Я счастливый человек, потому что знаю, зачем живу. У меня любимая работа. Я работаю в коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь. Вокруг меня дети, и каждый из них – это своеобразный мир. Я знаю, что должна научить своих воспитанников идти всегда вперед, не ждать готовых решений, а находить их самим. Недаром говорил Конфуций: «Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь».