

Эссе воспитателя МАДОУ «детского сада №2»

с. Троицкое

Гейкер Нели Александровны

«Я воспитатель»



Как трудно быть «дневною» мамой

Для двух десятков малышей

Дневная мама!-как ни странно,

Но это так подходит ей

(В. Саврасов)

Я думаю, что профессию воспитателя выбрала не случайно. По моему мнению, это все-таки детская мечта. Я выросла в многодетной семье, где я была старшая сестра. Я очень любила своих младших двух сестренок и двух братишек. Все свободное время проводила вместе с ними. Играли в разные игры, устраивала им концерты, читала книги, придумывала разные развлечения. С соседской детворой играли в подвижные игры «Лапта», «Бей беги», «12 палочек» и др. Нам всегда было весело и интересно.

Будучи школьницей, мне запомнился учитель физкультуры Борис Сергеевич Киле, он привил нам интерес к двигательной активности. Навсегда запомнила его слова «Движение-это жизнь», плюс здоровье, плюс красота, это составляющие здорового образа жизни.

Мои детские впечатления определили выбор моей профессии – воспитатель.

Почему именно воспитатель? Видимо, мне не хватало того смеха, задора, который сопутствовал детские годы. И сейчас, когда малыши тянут свои ручонки к тебе, а старшие ребята подходят с вопросами, с просьбами, с жалобами, то невольно вспоминаю свое детство,, как мои младшие тянулись ко мне, как им нужна была моя ласка, забота, любовь...

Ведь по сути для детей, мы становимся вторыми мамами. Воспитатель – это первый, после мамы учитель, который встречается детям на их жизненном пути. И я уверена, настоящие воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются

детьми, иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая им свое сердце.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

Благополучное детство и дальнейшая судьба маленького человека во многом зависит от мудрости, огромного терпения, заботливого внимания, творческого потенциала и профессионального мастерства воспитателя. От нас педагогов зависит его психическое благополучие, «не навреди», как и от врача зависит жизнь и здоровье пациента. Очень важно создать вокруг ребенка доброжелательную атмосферу детства и эмоционального комфорта. Ведь каждый ребенок особенный, уникальный по своему. Надо научить ребенка уважать себя, вселить в него надежду, уверенность и показать как его любят.

Воспитатель должен быть от «бога», не только с хорошими манерами, но и образованным, добрым, новатором, профессионалом. Педагоги немножко Боги и немножко причастны к вечности, так как делают человечество!

К.Гельвецкий: «Воспитатель-это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Быть воспитателем - значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка - быть самим собой

Воспитатель должен быть внимательным и великодушным, организованным и ответственным, способным и серьезным, пунктуальным и правдивым, инициативным, артистичным и активным, талантливым.

Несомненно, воспитатель должен любить детей, причем всех своих, несмотря на то, что все они разные – каждый со своим характером причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем воспитанникам нужно относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно развивать. Следовательно, мой педагогический замысел-формирование успешной личности, чтобы ребенок обладал личными характеристиками: среди них инициативность, самостоятельность,

уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Согласно требованиям ФГОС поставила перед собой следующие задачи: эмоционально, коммуникативно, физически и психически развивать ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, желание учиться.

Чарльз Нордман Ли «Чтобы быть интересным, будьте интересующимися».

Чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем становится только мудрее. Сейчас, в связи реализацией и внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях, для педагогов предоставляется еще больший объем для развития творческих и проектных возможностей, для саморазвития. Воспитатель должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения.

Многочисленное проживание детства позволило мне сохранить оптимистический взгляд на жизнь и жить как дети настоящим временем. И я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости.

В своей жизни и работе я придерживаюсь принципов: «люби, как будто тебе никто никогда не причинял боль» и «работай, как будто тебе не надо денег».

И когда я вижу счастливые лица детей и их родителей, мне хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребенка я делаю этот мир добрее и лучше...

Я воспитатель и этим горжусь,

Что вместе с детьми жить на свете учусь.

Да, я актриса многих ролей

Но главная роль заменять матерей.