Эссе «Воспитатель это…. »

  Я - воспитатель. А это работа не из легких, но интересная. Работаю воспитателем седьмой год. За годы работы в детском саду, я поняла, что профессия воспитателя имеет высокую социальную значимость. Воспитатель, прежде всего, должен постоянно работать над собой. Только в этом случае он будет пользоваться авторитетом среди коллег и родителей, только тогда к нему будут тянуться дети. Воспитатель должен соответствовать эпохе, в которой он живет, идти в ногу со временем, постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться.

 Для того, чтобы иметь глубокие знания в области детской психологии и педагогики, нужно работать над своим самообразованием: своевременно проходить курсы повышения квалификации, знакомиться с новыми методиками воспитания, перенимать опыт у своих коллег, своевременно проходить аттестацию. Именно поэтому, в 2007 году я поступила на факультет педагогики и психологии в ДВГГУ и в 2012 году получила диплом о его окончании.

Сейчас я работаю с детьми раннего возраста. Это особый период детства, когда человек впервые узнает, что такое снег, что такое солнце, трава.... Он впервые попадает в коллектив сверстников, знакомится с «чужими людьми». Моя обязанность сделать знакомство с окружающим миром радостным, добрым и легким. На мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека.Важным фактором развития детей раннего возраста является предметно-развивающая среда. Чтобы ребенок развивался полноценно, необходимо создать такие условия, чтобы дети воспринимали яркий, насыщенный впечатлениями мир. В группе детей раннего возраста создание предметно-развивающей (игровой) среды является необходимым условием для полноценного развития ребенка, для реализации ведущих видов деятельности: предметной и сюжетно-отобразительной игры, познавательной и продуктивной деятельности. Созданная мною предмето-развивающая среда помогает осуществлять гендерный подход, позволяя равномерно развивать и  расширять интересы мальчиков и девочек; способствует формированию познавательной активности; обеспечивает психофизический комфорт детям; способствует эстетическому воспитанию детей в быту; повышает эффективность образовательной деятельности. Размышляя о выборе профессии, я думаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек, а так же благодарность родителей – подтверждение тому. Наша профессия как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна. Я люблю детей, как своих собственных, с пониманием отношусь к каждому ребенку.

Педагогом нельзя быть по понедельникам и пятницам, и только определенный период времени. Наша любовь, не знает выходных дней. Вот почему местом встречи с детьми является мое сердце. Если малыш хочет видеть в Вас не только воспитателя, но и маму, то надо быть готовым к этому. Ум и доброта должны быть присущи каждому воспитателю. «Ум без доброты – что голова без сердца. А доброта без ума – что сердце без головы». Так сказал мудрец в притче: «Кто больше нужен человеку».

В заключении задам себе вопрос: " Счастлива ли я в выбранной профессии?" Отвечаю: "Да, потому что моя профессия - это радость общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, когда я вижу благодарность и улыбки на лицах ребятишек и их родителей.

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!